

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет экономико-правовой
Кафедра экономики



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Охрана труда в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(наименование профиля/специализации
подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

**Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Охрана труда в профессиональной деятельности»**

Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Дисциплина обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	4	-	4
Семестр	8	-	8
Количество зачетных единиц	2	-	2
Общее количество часов	72	-	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	10	-	6
-практических (семинарских)	20	-	4
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	2	-	2
- самостоятельной работы	40	-	60

**1.2. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной
«Охрана труда в профессиональной деятельности»**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.3. Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности	<p>Знание: теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.</p> <p>Умение: планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;</p> <p>Навык: применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Опыт деятельности: иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности.</p>

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ							
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного собеседования</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i>	<i>Реферат</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание *</i>
	Блок А Контроль знаний			Блок Б Контроль умений, навыков				
Тема 1	+	+	+		+			
Тема 2	+	+	+		+	+		
Тема 3	+	+	+		+	+		
Тема 4	+	+	+		+	+		
Тема 5	+	+	+		+	+		
Тема 6	+	+	+		+			
Тема 7	+	+	+		+			+
Тема 8	+	+	+		+	+		
Тема 9	+	+	+		+	+		
Тема 10	+	+	+		+	+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	незачтено	зачтено		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
<p align="center">I этап</p> <p>Знать теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. (ОПК 3.3/ 3 1)</p>	<p>Фрагментарные знания теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. /Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробы знаний теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.</p>	<p>Сформированные и систематические знания теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.</p>
<p align="center">II этап</p> <p>Уметь планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов;</p>	<p>Фрагментарное умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов;</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умения планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности</p>	<p>Успешное и систематическое умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности</p>

самостоятельно принимать эффективные решения. (ОПК 3.3 / У 1)	самостоятельно принимать эффективные решения /Отсутствиенеумений	методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.	технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения	технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения человека
Шэтап Владеть навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности. (ОПК 3.3 / Н 1)	Фрагментарное применения навыков действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности / Отсутствиенавыков	Вцеломуспешное,ноне систематическое применение навыков применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применения навыков применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1

1. *Охрана труда* – это:

- а) совокупность факторов производственной среды и производственного процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.
- б) система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.
- в) это осознанная целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и направленная на преобразование окружающего мира для удовлетворения тех или иных потребностей личности или общества.
- г) Нет правильного ответа

2. *Условия труда* – это:

- а) совокупность факторов производственной среды и производственного процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда
- б) система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.
- в) Совокупность Факторов, воздействие которых на работника в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности
- г) Нет правильного ответа

3. *Вредный производственный фактор* – это:

- а) фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья..
- б) совокупность факторов производственной среды и производственного процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда
- в) фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности.
- г) Нет правильного ответа

4. *Опасный производственный фактор* –

- а) фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья.
- б) совокупность факторов производственной среды и производственного процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда
- в) фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности.
- г) Нет правильного ответа

5. *Потенциал опасного фактора* это:

- а) Его количественная характеристика.
- б) Характеристика, которая выражает специфические особенности, например, агрегатное состояние.

- в) Вред, который причинил фактор.
- г) Время действия фактора.

6. *Качество опасного фактора это:*

- а) Его количественная характеристика.
- б) Характеристика, которая выражает специфические особенности, например, агрегатное состояние.
- в) Вред, который причинил фактор.
- г) Время действия фактора.

7. *Производственная травма – это:*

- а) патологическое состояние человека, обусловленное работой и связанное с чрезмерным напряжением организма или неблагоприятным воздействием вредных производственных факторов.
- б) нарушение анатомической целостности организма человека или его функций в результате воздействия производственных факторов.
- в) внезапное влияние на работника опасного производственного фактора или среды, вследствие которых причинен вред здоровью или наступила смерть
- г) Нет правильного ответа

8. *Производственные травмы классифицируют:*

- а) по виду травмирующего агента: механические, термические, химические, лучевые, электрические, комбинированные и др.;
- б) по производственным материальным причинам (носителям): подвижные части оборудования, готовая продукция, отходы производства;
- в) по степени тяжести: легкие, тяжелые, смертельные;
- г) по технологическим операциям – грузоподъемные работы, перевозка грузов и другие.
- д) Нет правильного ответа
- е) Все ответы верны

9. *Несчастный случай на производстве – это:*

- а) патологическое состояние человека, обусловленное работой и связанное с чрезмерным напряжением организма или неблагоприятным воздействием вредных производственных факторов.
- б) нарушение анатомической целостности организма человека или его функций в результате воздействия производственных факторов.
- в) совокупность факторов производственной среды и производственного процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда
- г) внезапное влияние на работника опасного производственного фактора или среды, вследствие которых причинен вред здоровью или наступила смерть
- д) Нет правильного ответа

10. *Профессиональное заболевание –это:*

- а) внезапное влияние на работника опасного производственного фактора или среды, вследствие которых причинен вред здоровью или наступила смерть
- б) патологическое состояние человека, обусловленное работой и связанное с чрезмерным напряжением организма или неблагоприятным воздействием вредных производственных факторов.
- в) группа заболеваний, течение которых усугубляется условиями труда, а частота их превышает таковую у работающих, вне воздействия определенных профессиональных вредных факторов.

г) Нет правильного ответа

11. Производственно обусловленное заболевание – это

а) внезапное влияние на работника опасного производственного фактора или среды, вследствие которых причинен вред здоровью или наступила смерть

б) патологическое состояние человека, обусловленное работой и связанное с чрезмерным напряжением организма или неблагоприятным воздействием вредных производственных факторов.

в) заболевание, течение которого усугубляется условиями труда, а частота его превышает таковую у работающих, вне воздействия определенных профессиональных вредных факторов.

г) Нет правильного ответа

12. Что такое рецептор?

а) Скопление нервных клеток, которые владеют избирательной чувствительностью.

б) Специализированная нервная клетка, которая владеет избирательной чувствительностью к определенным факторам среды.

в) Нерв, который осуществляет связь между органом и центральной нервной системой.

г) Скопление нервных волокон, которое идет от нервного узла.

13. Каким понятием характеризуется чувствительность анализаторов?

а) Интенсивность действия фактора окружающей среды.

б) Порог восприятия.

в) Порог узнавания фактора.

г) Минимальная величина действия фактора.

14. Что такое динамические мышечные усилия?

а) Состояние, когда мышцы постоянно сокращены.

б) Преобладание времени сокращения мышц над расслаблением.

в) Правильное чередование во времени сокращения и расслабления мышц.

г) Преобладание расслабления мышц над сокращением.

15. Что является физиологической основой сознания, восприятия, памяти, мышления, воли?

а) Головной мозг, спинной мозг.

б) Нервные узлы, нервные корешки, нервные сплетения, периферические нервные окончания.

в) Процессы, которые протекают в коре головного мозга, содействующие выработке временных связей.

г) Функциональные способности центральной нервной системы, которые обеспечивают анализ раздражений из окружающей среды.

16. Назовите структурную и функциональную единицу нервной системы.

а) Спинной мозг.

б) Головной мозг.

в) Нервный узел.

г) Нейрон

17. Что называется адаптацией глаза?

а) Процесс приспособления к ясному видению на разном расстоянии.

- б) Процесс приспособления глаза к тому или другому уровню освещенности.
- в) Процесс приспособления глаза к ясному видению под разным углом зрения.
- г) Изменение функций глаза при изменении цветовой гаммы.

18. Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемой за определённое время?

- а) тяжесть труда
- б) напряжённость труда
- в) работоспособность
- г) утомление

19. Перечислите основные звенья анализаторов.

- а) Раздражение и ответная реакция на него.
- б) Органы чувств и центральная нервная система.
- в) Рецепторы органов чувств, проводящие пути, участок коры головного мозга, который превращает раздражение в соответствующее ощущение.
- г) Центральная и периферическая нервная система.

20. Что такое статические мышечные усилия?

- а) Состояние, когда мышцы не работают.
- б) Преобладание времени сокращения мышц над расслаблением.
- в) Правильное чередование сокращения и расслабления мышц.
- г) Преобладание расслабления мышц над сокращением.

21. Как называется пространство с обустройствами, в котором совершается трудовая деятельность человека?

- а) бытовая среда
- б) производственная среда
- в) транспортная среда
- г) трудовая среда

22. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности это:

- а) условия труда
- б) охрана труда
- в) производственная санитария
- г) безопасные условия труда

Тема 2

1. В чем суть «аксиомы о потенциальной опасности»?

- а) Любая деятельность потенциально опасна.
- б) Человека окружают опасные и вредные факторы.
- в) Потенциальная опасность носит скрытый, неявный характер.
- г) Опасные факторы преобладают над индифферентными.

2. Что называют приемлемым риском?

- а) Степень риска, который не приводит к гибели человека.
- б) Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.
- в) Риск, оцениваемый достоверностью смертельных случаев в единицу времени.
- г) Риск, который не представляет непосредственной угрозы здоровью и жизни человека.

3. Как охарактеризовать недопустимый (чрезмерный) риск?

- а) это риск, который общество может принять исходя из своих возможностей на определенном этапе развития;
- б) это максимальный риск, который не должен превышать несмотря на ожидаемый результат
- в) это риск, который характеризуется исключительно высоким уровнем, который в подавляющем большинстве случаев приводит к тяжелым последствиям;
- г) нет правильного ответа

4. Как охарактеризовать предельно допустимый риск?

- а) это риск, который общество может принять исходя из своих возможностей на определенном этапе развития;
- б) это максимальный риск, который не должен превышать несмотря на ожидаемый результат
- в) это риск, который характеризуется исключительно высоким уровнем, который в подавляющем большинстве случаев приводит к тяжелым последствиям;
- г) нет правильного ответа

5. Дайте определение пренебрегаемого риска

- а) это риск, который общество может принять исходя из своих возможностей на определенном этапе развития;
- б) это максимальный риск, который не должен превышать несмотря на ожидаемый результат
- в) это риск, который характеризуется исключительно высоким уровнем, который в подавляющем большинстве случаев приводит к тяжелым последствиям;
- г) нет правильного ответа

6. Риск это:

- а) количественная характеристика опасности;
- б) вероятная частота проявления опасности
- в) все определения верны
- г) нет правильного ответа

7. Риск исчисляется как:

- а) отношение количества случаев проявившихся опасностей к максимально возможному количеству таких опасностей за определенный промежуток времени

- б) наиболее часто встречающееся (высокий вероятностный риск) и приносящее наибольший ущерб (высокий стоимостной риск) событие
- в) отношение количества случаев травматизма к среднесписочному количеству работающих на предприятии
- г) нет правильного ответа

8. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности это:

- а) условия труда
- б) охрана труда
- в) производственная санитария
- г) безопасные условия труда

9. К активной группе (по характеру действия на человека) негативных факторов относятся те, которые:

- а) Характеризуются наличием собственной энергии и действуют независимо от деятельности человека.
- б) Проявляются в результате деятельности самого человека.
- в) Проявляются опосредствовано, в результате чего вызывают деятельность другой группы факторов.
- г) Нет правильного ответа.
- д) Все ответы верны

10. К пассивной группе (по характеру действия на человека) негативных факторов относятся те, которые:

- а) Характеризуются наличием собственной энергии и действуют независимо от деятельности человека.
- б) Проявляются в результате деятельности самого человека.
- в) Проявляются опосредствовано, в результате чего вызывают деятельность другой группы факторов.
- г) Нет правильного ответа.
- д) Все ответы верны

11. К пассивно-активной группе (по характеру действия на человека) негативных факторов относятся те, которые:

- а) Характеризуются наличием собственной энергии и действуют независимо от деятельности человека.
- б) Проявляются в результате деятельности самого человека.
- в) Проявляются опосредствовано, в результате чего вызывают деятельность другой группы факторов.
- г) Нет правильного ответа.
- д) Все ответы верны

Тема 3

1. *Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим?*
 - а) ультразвук, инфразвук
 - б) вибрации
 - в) бактерии, вирусы
 - г) электромагнитные излучения

2. *Какие вредные производственные факторы относятся к физическим?*
 - а) макроорганизмы
 - б) ядовитые газы
 - в) психические перегрузки
 - г) производственные шумы

3. *Какие вредные производственные факторы относятся к химическим?*
 - а) температура
 - б) микроорганизмы
 - в) ионизирующие излучения
 - г) токсические ядовитые вещества

4. *К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат?*
 - а) физическим
 - б) биологическим
 - в) химическим
 - г) психическим

5. *Уровень интенсивности звука измеряется:*
 - а) в рентгенах
 - б) в люменах
 - в) в амперах
 - г) в децибелах

6. *Как называются колебания с частотами ниже частот слышимых человеком, верхняя граница которых находится в пределах 16...25 Гц?*
 - а) ультразвук
 - б) шум
 - в) инфразвук
 - г) вибрация

7. *К факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть труда, относятся:*
 - а) мышечные усилия
 - б) физическая нагрузка
 - в) масса поднимаемого и перемещаемого груза
 - г) все перечисленные факторы
 - д) ни один из перечисленных факторов

8. *К факторам трудового процесса, характеризующим напряжённость труда, относятся:*
 - а) эмоциональная нагрузка
 - б) интеллектуальная нагрузка
 - в) нагрузка на зрительный анализатор человека
 - г) все перечисленные факторы
 - д) ни один из перечисленных факторов

9. К каким факторам относят повышенные уровни шумов, вибраций, ультразвука, инфразвуковых колебаний?

- а) физическим;
- б) химическим;
- в) биологическим;
- г) психофизиологическим.

10. Условия труда, которые характеризуются такими уровнями факторов производственной среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма ликвидируются за время регламентированного отдыха или начала следующей смены и не оказывают неблагоприятного влияния на состояние здоровья работника и его потомства в ближайшие и отдаленные периоды соответствуют:

- а) оптимальным условиям труда;
- б) допустимым условиям труда;
- в) вредным условиям труда;
- г) опасным условиям труда;

11. Факторы условий труда классифицируются:

а) механические (твердые вещества, пыль и др.); физические (шумы, вибрация, различные излучения и т.д.); химические (химические элементы, их соединения, отравляющие вещества, промышленные и бытовые отходы), биологические (болезнетворные микроорганизмы и макроорганизмы);

б) нормативно – правовые, социально – экономические, технические, организационные, природно-экологические, техногенные,

в) нормативно – правовые, социально – экономические, организационные, природно-экологические, техногенные, биологические, физические;

г) все ответы верны;

д) нет правильного ответа

12. Что называют нормированием опасных и вредных факторов?

- а) Создание ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС.
- б) Определения таких уровней и концентраций опасных и вредных факторов среды, которые не оказывали бы негативного влияния на нынешние и дальнейшие поколения
- в) Изучение влияния вредных факторов в опытах на лабораторных животных.
- г) Определение порогов острого и хронического действия химических веществ.

13. Какой микроклимат является комфортным для организма человека?

- а) Поддерживающий комфортные теплоощущения.
- б) При котором терморегуляция осуществляется без напряжения процессов теплопродукции и теплоотдачи.
- в) При котором температура тела остается постоянной.
- г) Микроклимат, который не влияет на постоянство внутренней среды.

14. Какие показатели нужно определить для оценки микроклимата?

- а) Освещенность помещения и рабочего места.
- б) Прямые и косвенные показатели освещенности.
- в) Температуру воздуха, относительную влажность, радиационную температуру и скорость движения воздуха.

г) Скорость ветра, абсолютную влажность воздуха, температуру воздуха.

15. *Что такое негативный радиационный баланс?*

- а) Человек теряет тепла больше, чем получает.
- б) Потеря тепла организмом равняется его получению.
- в) Организм получает тепла больше, чем теряет.
- г) Процессы теплообмена, при которых наблюдается перегрев.

16. *Назовите основные показатели оценки освещения.*

- а) Световой поток, сила света, освещенность, яркость
- б) Острота зрения, контрастная чувствительность.
- в) Скорость различения, стойкость ясного виденья
- г) Коэффициент естественной освещенности, угол падения света, угол отверстия.

17. *Что называют ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?*

- а) Величина, которая определяет безопасный уровень действия на организм человека.
- б) Ориентированный безопасный уровень действия химического вещества.
- в) Санитарный норматив, используемый для оценки среды существования.
- г) Концентрация химического вещества в окружающей среде, при действии которой периодически или в течение всей жизни, прямо или опосредствовано через экологические системы, не возникает изменений в состоянии здоровья настоящего и дальнейших поколений.

18. *Что называют ультразвуком?*

- а) Упругие колебания с частотой больше 16000 Гц.
- б) Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.
- в) Упругие волны с частотой менее 16 Гц
- г) Упругие волны с частотой около 8 Гц.

19. *Назовите основные пути отдачи чрезмерного тепла организмом*

- а) Через кожу (испарение, излучение, проведение).
- б) Путем испарения влаги с поверхности кожи.
- в) Через кожу (испарение, излучение, проведение), нагревание вдыхаемого воздуха и еды; испарение воды из легких.
- г) Путем конвекции, кондукции, излучения, испарения

20. *Что такое комбинированное действие химических веществ на организм?*

- а) Это комбинация опасных веществ, которые поступают в организм одновременно.
- б) Это усиление действия химических веществ при одновременном поступлении в организм.
- в) В условиях нарастания процессов урбанизации, поступление в организм одновременно нескольких или многих химических веществ.
- г) Ослабление действия одного вещества другим при одновременном поступлении их в организм.

21. *Какие системы организма человека наиболее чувствительны к биологическому действию радиоволн промышленных частот (3-300 Гц)?*

- а) Почки, эндокринные железы.
- б) Желудочно-кишечный тракт.
- в) Половые железы, железы внутренней секреции.

г) Центральная нервная система, сердечнососудистая система.

22. На какие классы, по показателям токсичности и опасности, делятся ОХВ?

- а) Высокоопасные и умеренные
- б) Чрезвычайно, умеренно, высокоопасные.
- в) Чрезвычайно, умеренно и малоопасные.
- г) Чрезвычайно опасные;высоко опасные;умеренно опасные;малоопасные.

23. Что называют шумом?

- а) Механические колебания в упругих средах.
- б) Упругие волны с частотами от 16 до 20 тысяч герц.
- в) Совокупность звуков разной частоты и интенсивности, которая беспорядочно изменяется во времени.
- г) Интенсивность звука, при котором ухо чувствует давление и боль.

24. Для защиты от шума используют:

- а) Наушники; беруши; звукозащитные шлемы; защитные костюмы из прорезиненной ткани; шумопоглощающие покрытия, шумоотражающие перегородки, экраны, строительные конструкции из специальных шумопоглощающих материалов.
- б) Наушники; беруши; звукозащитные шлемы; шумопоглощающие покрытия, шумоотражающие перегородки, экраны, строительные конструкции из специальных шумопоглощающих материалов.
- в) Наушники; шумопоглощающие покрытия, шумоотражающие перегородки, экраны, строительные конструкции из специальных шумопоглощающих материалов.
- г) Наушники; шумопоглощающие покрытия, строительные конструкции из специальных шумопоглощающих материалов.

25. По воздействию на человека химические вещества делятся на:

- а) Общетоксические, сенсibiliзирующие, раздражающие, канцерогенные, мутагенные.
- б) Общетоксические, сенсibiliзирующие. раздражающие, канцерогенные, мутагенные дисперсные, коллоидные.
- в) Общетоксические, сенсibiliзирующие. раздражающие, канцерогенные, мутагенные кислоты, щелочи.
- г) Общетоксические, кислоты, раздражающие, коллоидные, мутагенные.
- д) Общетоксические, кислоты, щелочи, мутагенные, дисперсные, коллоидные.

26. ЛД100, ЛД50 означает:

- а) Летальная доза соответственно для 100% или 50% особей.
- б) Летальное действие соответственно на 100% или 50%.
- в) Щелочная доза соответственно 100% (полная) и 50% (на половину) характеризует кислотно-щелочной баланс среды.
- г) Латентное действие, которое характеризуется 100% или 50% задержкой передачи импульса.

27. К подгруппе биологических факторов относят:

- а) Микроорганизмы (вирусы, бактерии и тому подобное)
- б) Макроорганизмы и некоторые продукты их жизнедеятельности.
- в) Микроорганизмы (вирусы, бактерии и т.д.) и макроорганизмы.
- г) Микроорганизмы (вирусы, бактерии и т.д.) и некоторые продукты их жизнедеятельности.
- д) Микроорганизмы (вирусы, бактерии и т.д.) и некоторые продукты их

жизнедеятельности, макроорганизмы.

28. К подгруппе психофизиологических факторов относят:

- а) Физические перегрузки, умственная, эмоциональная перегрузка, стресс, продукты жизнедеятельности человека, фобии, перенапряжение органов чувств.
- б) Физические перегрузки, умственная, эмоциональная перегрузка, стресс, фобии, перенапряжение органов чувств.
- в) Физические перегрузки, умственная, эмоциональная перегрузка, стресс, продукты жизнедеятельности человека.
- г) Физические перегрузки, эмоциональная перегрузка, стресс, перенапряжение органов чувств.

Тема 4

1. *Правовой базой деятельности системы охраны труда в ДНР является:*
 - а) Конституция ДНР;
 - б) Закон ДНР "Об охране труда";
 - в) Гражданской кодекс ДНР.
 - г) все ответы верны;
 - д) нет правильного ответа

2. *Что не является целью законодательства об охране труда?*
 - а) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
 - б) установление уголовной ответственности
 - в) создание благоприятных условий труда
 - г) защита прав работников и работодателей

3. *Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеют юридической силы в других отраслях?*
 - а) межотраслевые
 - б) отраслевые
 - в) единые
 - г) нормативы предприятия

4. *Продолжительность еженедельного рабочего времени не может быть более:*
 - а) 40 часов
 - б) 41 часа
 - в) 42 часа
 - г) 43 часов

5. *Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:*
 - а) 40 часов
 - б) 41 часа
 - в) 42 часов
 - г) 43 часов

6. *В ДНР существуют следующие формы социального партнерства:*
 - а) коллективные договоры,
 - б) производственные совещания,
 - в) советы трудовых коллективов.
 - г) все ответы верны;
 - д) нет правильного ответа

7. *Формой демократического регулирования отношений в обществе, в сфере социально-трудовых отношений стал:*
 - а) механизм регуляции, который способствует решению вопросов в интересах всего общества;
 - б) социальный диалог;
 - в) механизм регуляции, который способствует решению вопросов в интересах различных социальных групп;
 - г) нет верного ответа;
 - д) все ответы верны

8. *Социальный диалог осуществляется на следующих уровнях:*

- а) национальном,
- б) отраслевом,
- в) территориальном,
- г) локальном,
- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа

9. *Социальное партнерство – это:*

а) регламентированная нормативными актами и организационно - распорядительными документами, совокупность взаимосвязанных мероприятий и управленческих решений, направленных на комплексное, программно-целевое обеспечение охраны труда на производстве,

б) система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, и средств, направленных на сохранение жизни, здоровья и трудоспособности человека в процессе трудовой деятельности,

в) установленная международными договорами система стандартов по регулированию труда, которую государства, ратифицировавшие его, используют в национальном трудовом законодательстве.

г) взаимодействие органов государственной власти, объединений работодателей и профсоюзов в определении и проведении принятия согласованной социально-экономической политики, политики в области трудовых отношений, а также двусторонние отношения между работодателями и профсоюзами, направленные на обеспечение согласования их интересов,

- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа

10. *Субъектами (сторонами) социального партнерства (диалога) являются*

- а) работники, работодатели, органы государственной власти;
- б) международные стандарты, договора,
- в) отношения: трудовые, социальные, экономические,
- г) все ответы верны;
- д) нет правильного ответа

11. *Государственные нормативные акты охраны труда (ГНПАОТ) – это:*

- а) основополагающие законодательные документы в области охраны труда
- б) официальные документы: правила, стандарты, нормы, регламенты, положения, инструкции и т.д., которые являются обязательными для выполнения,
- в) система взаимосвязанных законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере реализации государственной политики по социальной защите ее граждан в процессе трудовой деятельности,
- г) все ответы верны;
- д) нет правильного ответа

12. *Международное правовое регулирование труда – это:*

а) регламентированная нормативными актами и организационно - распорядительными документами, совокупность взаимосвязанных мероприятий и управленческих решений, направленных на комплексное, программно-целевое обеспечение охраны труда на производстве,

б) система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, и средств, направленных на сохранение жизни, здоровья и трудоспособности человека в процессе трудовой деятельности,

в) взаимодействие органов государственной власти, объединений работодателей и профсоюзов в определении и проведении принятия согласованной социально-экономической политики, политики в области трудовых отношений, а также двусторонние отношения между работодателями и профсоюзами, направленные на обеспечение согласования их интересов,

г) все ответы верны;

д) нет правильного ответа

13. Главной целью Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) является:

а) борьба за отсутствие болезней и физических дефектов у населения всех стран мира;

б) содействие обеспечению охраны здоровья населения всех стран мира;

в) принятие соответствующих мер социального характера в области здравоохранения;

г) нет верного ответа;

д) все ответы верны

14. Международная Организация Труда (МОТ) создана с целью:

а) надзора за безопасностью человека на производстве;

б) выработки международных трудовых норм и контроля за их применением;

в) защиты прав человека и его прав на безопасные и безвредные условия труда на предприятиях во всем мире;

г) нет верного ответа;

д) все ответы верны

15. Нормативно-правовые акты по охране труда кодируются согласно:

а) формуляров отраслей;

б) классификаторов отраслей и подотраслей промышленного производства;

в) каталогов подотраслей промышленного производства;

г) нет верного ответа;

д) все ответы верны

Тема 5

1. Основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются:

- а) приоритет сохранения жизни и здоровья работников;
- б) ответственность работодателя за создание здоровых и безопасных условий труда;
- в) сотрудничество между работодателями и работниками;
- г) комплексное решение задач охраны труда на основе республиканских, отраслевых и территориальных целевых программ по улучшению условий и охраны труда с учетом других направлений экономической и социальной политики, достижений в области науки и техники;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа

2. Система управления охраной труда (СУОТ) – это:

- а) система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, и средств, направленных на сохранение жизни, здоровья и трудоспособности человека в процессе трудовой деятельности,
- б) взаимодействие органов государственной власти, объединений работодателей и профсоюзов в определении и проведении принятия согласованной социально-экономической политики, политики в области трудовых отношений, а также двусторонние отношения между работодателями и профсоюзами, направленные на обеспечение согласования их интересов,
- в) регламентированная нормативными актами и организационно - распорядительными документами, совокупность взаимосвязанных мероприятий и управленческих решений, направленных на комплексное, программно-целевое обеспечение охраны труда на производстве,
- г) все ответы верны;
- д) нет правильного ответа

3. Основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются:

- а) прогнозирование и планирование работ, их финансирование;
- б) установление единых требований по охране труда для всех работодателей;
- в) организация и координация работ;
- г) анализ и оценка состояния условий и безопасности труда;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа

4. Задачи системы управления охраной труда:

- а) пропаганда вопросов охраны труда;
- б) обучение работников безопасности труда;
- в) обеспечение безопасности условий труда;
- г) обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа

5. Функции системы управления охраной труда:

- а) прогнозирование и планирование работ, их финансирование;
- б) организация и координация работ;
- в) анализ и оценка состояния условий и безопасности труда;

- г) контроль функционирования СУОТ;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа

6. *Перспективное, текущее, оперативное – это:*

- а) мониторинг,
- б) обучение,
- в) планирование,
- г) управление
- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа.

7. *Сроки проведения стажировки работника:*

- а) от 5 до 10-ти смен
- б) от 2-х до 14-ти смен
- в) от 4 до 12 смен
- г) 10 смен

8. *Согласно «Порядку обучения охране труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение:*

- а) 4-х видов инструктажей
- б) 5-ти видов инструктажей
- в) 6-ти видов инструктажей
- г) 8-ми видов инструктажей

9. *Назовите виды инструктажей по охране труда:*

- а) вводный, первичный, повторный и текущий
- б) вводный, первичный, повторный и внеочередной
- в) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой
- г) вводный, первичный, вторичный, внеплановый и целевой

10. *Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью:*

- а) один раз в неделю
- б) один раз в месяц
- в) один раз в три месяца
- г) один раз в шесть месяцев

11. *Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора?*

- а) первичный
- б) вводный
- в) повторный
- г) внеплановый
- д) целевой

12. *Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации?*

- а) при перерыве в работе более 60 дней
- б) при оформлении на работу
- в) при переводе из одного подразделения в другое
- г) по требованию органов надзора

13. При введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций, по охране труда проводится инструктаж:

- а) повторный
- б) целевой
- в) внеплановый
- г) первичный

14. Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда?

- а) вводного
- б) целевого
- в) внепланового
- г) повторного

15. На работах с повышенной опасностью работники проходят обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда:

- а) До начала выполнения должностных обязанностей и в дальнейшем один раз в 3 месяца.
- б) Периодически раз в 3 года.
- в) Периодически раз в 5 лет.
- г) По указанию администрации.

16. Вводный инструктаж по охране труда с вновь принятыми работниками проводит:

- а) Специалист по охране труда.
- б) Сотрудник отдела кадров.
- в) Непосредственный руководитель.
- г) Председатель профкома.

17. Повторный инструктаж по охране труда на работах без повышенной опасности проводится один раз:

- а) В полугодие.
- б) В месяц.
- в) На квартал.
- г) По указанию государственного инспектора.

18. Инструктаж студентов по охране труда при проведении лабораторных работ проводит:

- а) Преподаватель
- б) Инженер по охране труда
- в) Старший лаборант.
- г) Куратор.

19. Когда проводится целевой инструктаж по охране труда?

- а) При направлении на выполнение разовой или временной работы.
- б) При переводе работника из одного цеха в другой.
- в) При изменении технологии или после несчастного случая.
- г) После выхода из отпуска.

20. Какой вид инструктажа проводится с целью ознакомления с условиями, правилами внутреннего распорядка на предприятии и общими положениями по охране труда?

- а) вводный;
- б) первичный на рабочем месте;

в) повторный;
внеплановый.

21. *Внеплановый инструктаж проводится при перерывах в работе с вредными и (или) опасными условиями труда*

- а)** более 15 календарный дней;
- б)** более 30 календарных дней;
- в)** более одного месяца;
- г)** более двух месяцев.

22. *Какой вид инструктажа проводится при изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда?*

- а)** первичный на рабочем месте;
- б)** повторный;
- в)** внеплановый;
- г)** целевой.

Тема 6

1. *Какая ступень трёхступенчатого контроля осуществляется непосредственным руководителем работ ежедневно (ежесменно)?*
 - а) первая ступень
 - б) вторая ступень
 - в) третья ступень
 - г) все перечисленные ступени

2. *Какая ступень трёхступенчатого контроля осуществляется комиссией, возглавляемой одним из руководителей предприятия один раз в месяц?*
 - а) первая ступень
 - б) вторая ступень
 - в) третья ступень
 - г) все перечисленные ступени

3. *Какая ступень трёхступенчатого контроля осуществляется руководителем подразделения предприятия не реже двух в месяц?*
 - а) первая ступень
 - б) вторая ступень
 - в) третья ступень
 - г) все перечисленные ступени

4. *Какой вид контроля является основной формой контроля администрацией предприятия за состоянием охраны труда на рабочих местах?*
 - а) оперативный контроль
 - б) ведомственный контроль
 - в) производственный контроль (трёхступенчатый)
 - г) общественный контроль

5. *Контроль должностных лиц заключается*
 - а) в проведении в соответствии с «Типовым положением о службе охраны труда», а также функциональными обязанностями, которые разрабатываются для всех категорий работающих - от рабочего до первого руководителя.
 - б) в проверке выполнения подчиненными службами, должностными лицами своих функциональных обязанностей, а также принятых решений, приказов и распоряжений организаций высшего уровня, постановлений директивных органов, предписаний органов государственного надзора
 - в) в осуществлении службой охраны труда в соответствии с утвержденным в установленном порядке «Положением о службе охраны труда организации», а также функциональными службами в части, определенной соответствующими положениями по управлению охраной труда
 - г) нет правильного ответа

6. *Контроль, осуществляемый службой охраны труда заключается*
 - а) в проведении в соответствии с «Типовым положением о службе охраны труда», а также функциональными обязанностями, которые разрабатываются для всех категорий работающих - от рабочего до первого руководителя.
 - б) в проверке выполнения подчиненными службами, должностными лицами своих функциональных обязанностей, а также принятых решений, приказов и распоряжений организаций высшего уровня, постановлений директивных органов, предписаний органов государственного надзора

в) в осуществлении службой охраны труда в соответствии с утвержденным в установленном порядке «Положении о службе охраны труда организации», а также функциональными службами в части, определенной соответствующими положениями по управлению охраной труда

г) нет правильного ответа

7. Государственный надзор за соблюдением законов «Об охране труда», осуществляют:

а) трудовые коллективы - через избранных ими уполномоченных, которые действуют на основании «Типового положения о работе уполномоченных трудовых коллективов по вопросам охраны труда»;

б) профессиональные союзы - в лице своих выборных органов и представителей, действующих на основании «Типового положения о представителях профсоюзов по вопросам охраны труда»; «Типового положения о комиссии по вопросам охраны труда предприятия».

в) специально уполномоченный государственный орган по вопросам радиационной безопасности;

г) нет правильного ответа

8. Общественный контроль соблюдения законодательства об охране труда осуществляют:

а) трудовые коллективы - через избранных ими уполномоченных, которые действуют на основании «Типового положения о работе уполномоченных трудовых коллективов по вопросам охраны труда»;

б) профессиональные союзы - в лице своих выборных органов и представителей, действующих на основании «Типового положения о представителях профсоюзов по вопросам охраны труда»; «Типового положения о комиссии по вопросам охраны труда предприятия».

в) уполномоченные трудовых коллективов

г) нет правильного ответа

д) все ответы правильные

9. Контролю подлежат:

а) состояние и процессы эксплуатации применяемых машин, механизмов, производственного оборудования;

б) безопасность выполнения технологических процессов;

в) правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты;

г) состояние санитарно-гигиенических и производственных условий как отдельных рабочих мест, так и в целом на объектах, их соответствие решениям, принятым в организационно-технологической документации;

д) нет правильного ответа

е) все ответы правильные

10. Уполномоченные наемными работниками лица по вопросам охраны труда имеют право

а) беспрепятственно проверять на предприятиях выполнение требований по охране труда

б) выдавать руководителю предприятия предписания, обязательные к исполнению

в) привлекать к административной ответственности лиц, допустивших серьезные нарушения законодательства об охране труда

г) нет правильного ответа

д) все ответы правильные

Тема 7

1. Сколько лет акт формы Н-1 хранится в организации по основному месту работы пострадавшего на момент несчастного случая?
 - а) 30 лет
 - б) 25 лет
 - в) 45 лет
 - г) 50 лет

2. Расследование группового, тяжёлого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течение:
 - а) десяти дней
 - б) пяти дней
 - в) двадцати дней
 - г) пятнадцати дней

3. Акт формы Н-1 о несчастном случае на производстве заполняется, если травма вызвала потерю нетрудоспособности работника на срок (указать минимальный срок):
 - а) 2 дня
 - б) 1 день
 - в) 3 дня
 - г) 5 дней

4. Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создаёт комиссию в составе не менее:
 - а) 3-х человек
 - б) 5-ти человек
 - в) 4-х человек
 - г) 2-х человек

5. Групповым несчастным случаем считается несчастный случай с числом пострадавших, (укажите минимальное количество пострадавших):
 - а) два человека
 - б) три человека
 - в) пять человек
 - г) десять человек

6. Какие из перечисленных несчастных случаев считаются связанными с производством?
 - а) Во время ликвидации аварии на производственном объекте, во время рабочего перерыва; при выполнении трудовых обязанностей; при движении на работу пешком.
 - б) Во время выполнения трудовых обязанностей; при движении на работу пешком, во время рабочей командировки.
 - в) При движении на работу на транспорте, предоставленном предприятием; в течение 1 часа по окончании работы; во время рабочей командировки.
 - г) Во время рабочего перерыва; при движении на работу на транспорте, предоставленном предприятием; во время рабочей командировки.

7. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?
 - а) Комиссией, назначенной руководителем предприятия.
 - б) Службой охраны труда.
 - в) Инспектором Госгорпромнадзора.

- г) Профсоюзным комитетом.
- д) Отделом внутренних дел.

8. В какие сроки с момента начала расследования комиссия должна составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1?

- а) Трое суток.
- б) Одни сутки.
- в) В десятидневный срок.
- г) Определяет руководитель.
- д) Определяет комиссия по расследованию несчастного случая

9. Несчастный случай, о котором пострадавший своевременно не сообщил, расследуется:

- а) Расследуется по заявлению потерпевшего.
- б) Не расследуется.
- в) Расследуется, если с момента происшествия прошло не более одного месяца.
- г) В случае смерти потерпевшего.

10. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, происшедшие с работниками в пути на работу или с работы:

- а) на общественном транспорте;
- б) на транспорте, предоставленном предприятием;
- в) на личном транспорте;
- г) на любом транспорте, независимо от его принадлежности.

11. Должен ли работодатель по окончании расследования несчастного случая направлять экземпляр акта по форме Н-1 пострадавшему?

- а) не должен;
- б) имеет право представить копию акта по требованию пострадавшего (или родственников погибшего) в десятидневный срок;
- в) имеет право представить копию акта только по решению суда;
- г) должен направить в трехдневный срок.

12. Не подлежат учету несчастные случаи, по результатам расследования которых установлено, что они произошли:

- а) в пути к месту приема пищи (или получения заработной платы), на транспорте предприятия;
- б) на территории предприятия в рабочее время при пользовании санитарно-бытовыми помещениями;
- в) из-за внезапного ухудшения состояния работника, его естественной смерти, не связанных с воздействием производственной среды;
- г) из-за воздействия явлений природы (солнечный удар, поражения молнией и т.п.) на работников при выполнении ими поручений работодателя.

13. Акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1 оформляются:

- а) все случаи, вызвавшие необходимость перевода работника на другую работу или потерю трудоспособности не менее чем на один рабочий день;
- б) все случаи, вызвавшие необходимость перевода работника на другую работу или потерю трудоспособности не менее чем на три дня;
- в) все случаи, происшедшие на территории предприятия в рабочее время, независимо от потери трудоспособности.
- г) нет правильного ответа

14. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве?

а) представители работодателя, специалист по охране труда предприятия, начальник отдела кадров;

б) главные специалисты предприятия, руководитель структурного подразделения, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, и очевидцы несчастного случая;

в) представители работодателя, специалист по охране труда предприятия и уполномоченный по охране труда профсоюзного (или иного представительного) органа;

г) руководитель предприятия, специалист по охране труда и руководитель структурного подразделения, где произошел несчастный случай.

15. Что руководитель подразделения, где произошел несчастный случай, обязан сделать в первую очередь (незамедлительно)?

а) сообщить о случившемся работодателю и профсоюзному органу;

б) оградить место происшествия до начала расследования причин несчастного случая;

в) обеспечить оказание пострадавшему первой медицинской помощи или его доставку в лечебное учреждение;

г) организовать расследование обстоятельств и причин несчастного случая.

Тема 8

1. *Какая электротравма приводит к проникновению в верхние слои кожи человека мельчайших частиц металла, расплавившегося под действием электрической дуги?*
 - а) «металлизация кожи»
 - б) «электрический знак»
 - в) «электрический ожог»
 - г) «электроофтальмия»

2. *От каких факторов зависит степень тяжести поражения человека электрическим током?*
 - а) значение тока, проходящего через человека
 - б) длительность воздействия тока
 - в) род и частота тока
 - г) от всех перечисленных факторов
 - д) ни от одного из перечисленных факторов

3. *Как называется ток, прохождение которого через организм человека вызывает осязаемое раздражение?*
 - а) пороговый отпускающий ток
 - б) пороговый неотпускающий ток
 - в) пороговый осязаемый ток
 - г) пороговый фибрилляционный ток

4. *Как называется возбуждение живых тканей проходящим через человека электрическим током, сопровождающееся судорожными сокращениями мышц?*
 - а) «электрический удар»
 - б) «электрический ожог»
 - в) «электрический шок»
 - г) «электрический знак»

5. *Какое воздействие электрического тока на человека проявляется в разложении различных жидкостей организма (воды, крови, лимфы) на ионы?*
 - а) химическое
 - б) термическое
 - в) электролитическое
 - г) биологическое

6. *Какое воздействие электрического тока на человека приводит к сильным сокращениям мышц, вплоть до их разрыва?*
 - а) механическое
 - б) термическое
 - в) биологическое
 - г) электролитическое

7. *Какое воздействие электрического тока на человека проявляется ожогами отдельных участков тела?*
 - а) биологическое
 - б) термическое
 - в) электролитическое
 - г) механическое

8. *Какая электротравма приводит к воспалению наружных оболочек глаз под действием ультрафиолетовых лучей, испускаемых электрической дугой?*

- а) «электрический ожог»
- б) «электроофтальмия»
- в) «электрический знак»
- г) «металлизация кожи»

9. *Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека с потерей сознания, но с сохранившимся дыханием и работой сердца?*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

10. *Какая степень электрического удара приводит к потере сознания человека и нарушению сердечной деятельности или дыхания?*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

11. *Какая степень электрического удара приводит к клинической смерти человека, т.е. отсутствию дыхания и кровообращения?*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

12. *Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека без потери сознания?*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

13. *Электробезопасность – это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия...?*

- а) электрического тока
- б) электрической дуги
- в) электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества
- г) нет правильного ответа

14. *Что является отличительной особенностью электрического тока по сравнению с другими производственными вредностями?*

- а) невозможность почувствовать напряжение на расстоянии
- б) высокая скорость прохождения заряда
- в) мгновенность действия
- г) нет правильного ответа

15. *Что не относится к местным электротравмам?*

- а) электрический след
- б) электрический ожог
- в) электрический удар
- г) нет правильного ответа

16. Допускать к самостоятельной работе и присваивать III группу по электро-безопасности студентам и практикантам не достигшим 18-ти лет... ?

- а) запрещается
- б) разрешается
- в) по усмотрению мастера
- г) нет правильного ответа

17. Укажите определение защитного заземления?

- а) электрическое соединение нетоковедущих частей оборудования с заземленной нейтралью вторичной обмотки трехфазного понижающего трансформатора или генератора.
- б) случайное электрическое соединение токоведущей части с нетоковедущими металлическими частями электроустановки
- в) преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентами металлических нетоковедущих частей электроустановок
- г) нет правильного ответа

18. Укажите определение защитного зануления?

- а) электрическое соединение нетоковедущих частей оборудования с заземленной нейтралью вторичной обмотки трехфазного понижающего трансформатора или генератора.
- б) случайное электрическое соединение токоведущей части с нетоковедущими металлическими частями электроустановки
- в) преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентами металлических нетоковедущих частей электроустановок
- г) нет правильного ответа

19. Укажите предохранительное приспособление в списке ниже.

- а) плоскогубцы
- б) монтерские когти
- в) индикатор напряжения
- г) нет правильного ответа

20. В чем заключается принцип действия защитного заземления?

- а) отключение электроустановки в случае короткого замыкания
- б) снижение напряжения прикосновения
- в) снижение напряжения между корпусом и землей
- г) нет правильного ответа

21. Какова величина порогового фибрилляционного тока (переменного)?

- а) 25 мА
- б) 50 мА
- в) 100 мА
- г) нет правильного ответа

22. С увеличением силы тока, проходящего через тело человека, вероятность поражения человека:

- а) Увеличивается.
- б) Уменьшается.

- в) Не изменяется.
- г) Когда как.

23. *Защитное заземление или зануление обеспечивает:*

- а) Защиту человека от поражения электрическим ударом.
- б) Защиту оборудования от короткого замыкания.
- в) Защиту помещения от удара молнии.
- г) Защита от коррозии оборудования.

24. *На какие классы по степени опасности поражения электрическим током помещения подразделяются:*

- а) Заземленные, незаземленные, зануленные
- б) Влажные, пылевые, взрывоопасные.
- в) Без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные..
- г) Чрезвычайно опасные, высоко опасные, умеренно опасные и малоопасные.

Тема 9

1. *Что называется пожаром?*

- а) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением;
- б) неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;
- в) явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.

2. *Как называется самая низкая температура горючего вещества, при которой над его поверхностью образуются пары и газы, способные давать вспышку в воздухе от источника зажигания, но скорость образования паров и газов недостаточна для устойчивого горения?*

- а) температурой вспышки;
- б) температурой воспламенения;
- в) температурой самовоспламенения;
- г) температурой возгорания.

3. *Какое огнегасящее вещество можно применить для тушения пожаров на складах ЛВЖ, аккумуляторных станциях, в помещениях и зонах, где расположено электрооборудование, находящееся под напряжением?*

- а) водяной пар;
- б) вода;
- в) углекислый газ;
- г) твердые огнегасительные вещества.

4. *Что называют горением?*

- а) это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества теплоты и свечением;
- б) это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;
- в) явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.

5. *Как называется самая низкая температура вещества, при которой оно загорается в процессе нагревания без непосредственного контакта с огнем?*

- а) температурой вспышки;
- б) температурой воспламенения;
- в) температурой самовоспламенения;
- г) температурой возгорания.

6. *Что не относится к первичным средствам пожаротушения: огнетушители, гидромомпы, ведра, бочки с водой, лопаты, ящики с песком, кошма, пожарные краны, ломы, топоры?*

- а) кошма;
- б) гидромомпы;
- в) огнетушители;
- г) пожарные краны;
- д) ящики с песком.

7. *Как называется процесс мгновенного сгорания паров легковоспламеняющихся и горющих жидкостей, вызванный непосредственным воздействием источника воспламенения?*

- а) взрывом;
- б) горением;
- в) пожаром;
- г) возгоранием;
- д) вспышкой.

8. К какой группе горючести можно отнести материалы, которые способны воспламенятся только под воздействием мощного источника зажигания?

- а) легковоспламеняющиеся;
- б) средней воспламеняемости;
- в) трудновоспламеняющиеся.
- г) нет правильного ответа

9. Каким огнегасящим веществом нельзя тушить щелочные и щелочноземельные металлы, некоторые гидриды металлов?

- а) водой;
- б) водяным паром;
- в) углекислым газом;
- г) пеной.

10. Какова площадь орошения каждой спринклерной головки?

- а) от 9 до 12 м²;
- б) от 12 до 30 м²;
- в) до 9 м².
- г) нет верного ответа

11. Как называется быстрое химическое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов, способных производить механическую работу?

- а) вспышкой;
- б) возгоранием;
- в) взрывом;
- г) детонацией.

12. Какое огнегасящее вещество нельзя применять для тушения пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением?

- а) воду;
- б) химическую пену;
- в) инертные и дымовые газы;
- г) твердые огнегасительные вещества.

13. К какой группе по противопожарной защите относятся проведения бесед, лекций по пожарной безопасности, издание необходимых инструкций и плакатов?

- а) режимные;
- б) эксплуатационные;
- в) технические;
- г) организационные.

14. К какому виду относится беспламенное горение твердого вещества, поверхность которого раскалена и излучает свет и тепло, сопровождается термическим разложением горючего вещества и обильным выделением горючих газов?

- а) вспышка;

- б) возгорание;
- в) воспламенение;
- г) взрыв;
- д) тление.

15. Какой тип огнетушителей предназначен для тушения небольших очагов загорания щелочных, щелочноземельных металлов, кремнийорганических соединений?

- а) углекислотные;
- б) химические пенные;
- в) воздушнопенные;
- г) порошковые;
- д) хладоновые.

16. Какой опасный фактор пожара нарушает тепловой режим тела человека, вызывает перегрев, ухудшение самочувствия из-за интенсивного выделения необходимых организму солей, нарушения ритма дыхания, деятельности сердца и сосудов?

- а) открытое пламя и искры;
- б) повышенная температура окружающей среды;
- в) токсичные продукты горения;
- г) дым.

17. Как называется комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта?

- а) пожарная профилактика;
- б) система предотвращения пожара;
- в) пожарная безопасность объекта;
- г) правила пожарной безопасности.

18. В какой стационарной установке тушения пожара выходное отверстие закрыто легкоплавким замком (температура плавления припоя замка 72°C), вода разбрызгивается, ударяясь о дефлектор?

- а) спринклерные установки;
- б) дренчерные установки;
- в) установки водопенного тушения;
- г) установки газового пожаротушения.

19. Какое огнегасящее вещество, попадая на горящую поверхность, создает слой, изолирующий ее от кислорода, используют в бытовых помещениях, гаражах, на небольших складах?

- а) вода;
- б) пены;
- в) диоксид углерода;
- г) инертные, дымовые газы;
- д) твердые огнегасительные вещества.

Тема 10

1. *Травмы кожи, тканей, органов без нарушения целостности кожи:*
 - а) ушиб
 - б) перелом
 - в) ожог
 - г) обморожение

2. *Нарушения целостности костей:*
 - а) ушиб
 - б) перелом
 - в) ожог
 - г) обморожение

3. *Перелом, сопровождающийся повреждением не только кости, но и кожи:*
 - а) простой
 - б) частичный
 - в) открытый
 - г) закрытый

4. *Шину НЕ накладывают при переломе:*
 - а) голени
 - б) плечевой кости
 - в) грудной клетки
 - г) бедра

5. *Большую опасность для человека представляют укусы:*
 - а) мух
 - б) таежного клеща
 - в) кузнечика
 - г) майского жука

6. *Пузыри на припухлой покрасневшей коже – признак ожога:*
 - а) 1 степени
 - б) 2 степени
 - в) 3 степени
 - г) 4 степени

7. *Перегревание организма это:*
 - а) тепловой удар
 - б) солнечный удар
 - в) загорание
 - г) ожог

8. *При химическом ожоге необходимо пораженное место:*
 - а) промыть большим количеством проточной водой
 - б) смазать кремом
 - в) обработать йодом
 - г) наложить повязку

9. *Если больной потерял сознание, остановилось дыхание, пульс не прощупывается, то срочно делается:*
 - а) звонок в пункт скорой помощи

- б) укол
- в) искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
- г) транспортировка пострадавшего в больницу

10. *Первая доврачебная помощь при отравлении некачественной пищей:*

- а) звонок в пункт скорой помощи
- б) промывание желудка
- в) принять таблетку
- г) транспортировка пострадавшего в больницу

11. *Доврачебная помощь выполняется:*

- а) медицинским работником;
- б) медицинским работником в стационарном медицинском учреждении;
- в) человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки.

12. *Основным требованием к аптечке и санитарной сумке является:*

- а) наличие медикаментов и средств для оказания доврачебной помощи;
- б) наличие обезболивающих и кровоостанавливающих средств;
- в) наличие перевязочного материала.

13. *При несчастном случае в первую очередь:*

- а) необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;
- б) необходимо оказать доврачебную помощь;
- в) необходимо создать условия для нормального дыхания.

14. *При ранениях и кровотечениях нельзя:*

- а) обрабатывать рану перекисью водорода 3%;
- б) освобождать рану от остатков одежды;
- в) промывать рану водой.

15. *При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:*

- а) 30 мин;
- б) 1 ч;
- в) 45 мин.

16. *При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:*

- а) холод;
- б) тепло;
- в) свободная повязка.

17. *При переломах костей конечностей накладывается шина:*

- а) выше области перелома;
- б) ниже области перелома;
- в) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.

18. *При черепно-мозговой травме:*

- а) необходимо положить на голову холод;
- б) необходимо положить на голову тепло;
- в) необходимо наложить на голову марлевую повязку.

19. *При попадании в глаза щелочного раствора:*

- а) необходимо промыть глаза мыльным раствором;
- б) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве;
- в) создать пострадавшему покой.

20. *Частота раздувания легких пострадавшего при ИВЛ должна составлять:*

- а) 5—6 раз в минуту;
- б) 10—12 раз в минуту;
- в) 15—18 раз в минуту.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 60 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 60 – 74 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 75 – 89 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 90-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного собеседования

Тема 1

1. Предмет, структура, содержание курса.
2. Основные понятия и термины охраны труда, их характеристики согласно ДСТУ 2293-93 «Охрана труда. Термины и определения».
3. Определение понятия «вредный и опасный фактор»
4. Определение понятия «производственная травма», классификация производственных травм.
5. Профессиональное и производственно обусловленное заболевание, их отличия.
6. Общие понятия о трудовой деятельности человека. Виды труда.
7. Физический и умственный труд. Их характеристика, физиологические отличия.
8. Основы физиологии труда.
9. Соматические системы организма человека, их функциональные изменения в процессе труда.
10. Процессы адаптации организма во время во время трудового процесса.
11. Определение науки «физиология труда», ее основные задачи.
12. Понятие работоспособности человека, фазы работоспособности, процессы утомления и переутомления.

Тема 2

1. Понятие «безопасность» и «безопасность труда».
2. Риск – как количественная характеристика производственной опасности. Характеристика производственного риска.
3. Определение и измерение риска. Методы определения риска.
4. Идентификация производственных опасностей и оценка профессионального риска.
5. Основные принципы обеспечения охраны труда.
6. Понятие охрана труда. Законодательное описание охраны труда.
7. Понятие социально приемлемого риска.
8. Принцип профилактики и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий на производстве.

Тема 3

1. Классификация факторов, которые влияют на формирование условий труда.
2. Социально-экономические, технико-организационные и природные факторы.
3. Система элементов условий труда: санитарно-гигиенические, психофизиологические, эстетические, социально – психологические и технические элементы.
4. Условия труда на производстве.
5. Классификация труда в соответствии с гигиеническими условиями.
6. Практическое использование гигиенической классификации труда.
7. Санитарные нормы и их применение для анализа и улучшения условий труда. Понятие «предельно допустимого уровня производственного фактора» и «предельно допустимой концентрации».
8. Оценка состояния условий труда. Тяжесть труда. Классификация видов труда в соответствии с тяжестью трудового процесса.

Тема 4

1. Международные нормы в области охраны труда.
2. Социальное партнерство (социальный диалог) в охране труда.
3. Формы социального партнерства в ДНР. Субъекты социального партнерства.
4. Социальная ответственность. Международный стандарт SAI SA 8000:2001 "Социальная ответственность".
5. Основные критерии социальной ответственности.

6. Международное правовое регулирование труда
7. Основные законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда в ДНР.
8. Нормативно-правовые акты в области охраны труда.
9. Виды унифицированных нормативно-правовых актов. Система стандартов безопасности труда
10. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда

Тема 5

1. Система управления охраной труда (СУОТ) – определяющая система по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.
2. Международные стандарты и Республиканская законодательная база применяемая в системе управления охраной труда на государственном уровне и на уровне СУОТ предприятия.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда – как база для создания основных мероприятий в системе управления охраной труда.
4. Функции и задачи системы управления охраны труда.
5. Планирование работ по охране труда, основные виды планирования.
6. Органы государственного управления охраной труда, их компетенции и полномочия.
7. Организация охраны труда на производстве. Служба охраны труда (СОТ).
8. Комиссия по вопросам охраны труда на предприятии.
9. Обучение вопросам охраны труда на предприятии.

Тема 6

1. Государственный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда;
2. специально уполномоченный государственный орган по вопросам радиационной безопасности;
3. специально уполномоченный государственный орган по вопросам пожарной безопасности;
4. специально уполномоченный государственный орган по вопросам гигиены труда.
5. Социальная защита должностных лиц государственного органа исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда
6. Общественный контроль над состоянием охраны труда на предприятии.
7. Профсоюзные организации, их роль, полномочия и функции в управлении охраной труда.
8. Уполномоченные наемными работниками лица по вопросам охраны труда, их полномочия и права.
9. Виды контроля состояния охраны труда

Тема 7

1. Расследование и учет несчастных случаев в соответствии с Положением о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве № 335 от 27 августа 2015 года.
2. Перечень несчастных случаев, связанных с производственной деятельностью и подлежащих расследованию.
3. Состав комиссии по расследованию. Основные мероприятия, проводимые во время расследования.
4. Сроки проведения расследования несчастного случая.

5. Обязательная документация, которая создается во время и по окончании расследования.

6. Специальное расследование. Причины проведения специального расследования.

7. Состав комиссии при проведении специального расследования, основная документация.

8. Расследование и учет профзаболеваний. Причины возникновения профзаболеваний. Состав комиссии по расследованию профзаболевания.

9. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.

10. Основные причины и профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваемости.

11. Знаки безопасности и сигнальные цвета

Тема 8

1. Основные причины электротравматизма в условиях современного производства.

2. Основные виды поражения электрическим током.

3. Факторы, определяющие тяжесть исхода воздействия электрического тока на человека

4. Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током делаются согласно Правилам устройства электроустановок (ПУЭ).

5. Основные факторы, влияющие на класс опасности помещений.

6. Технические и организационные меры защиты от поражения работников электрическим током.

7. Понятие заземления, зануления, малого напряжения и т.д.

8. Основные виды электрозащитных средств (ЭЗС).

9. Классификация ЭЗС в зависимости от назначения и характера применения.

10. Основные виды технической документации, применяемой во время эксплуатации электроустановок.

Тема 9

1. Понятие «горение», пожарные свойства материалов и веществ.

2. Основные составляющие процесса горения.

3. Виды горения.

4. Концентрационные и температурные пределы воспламенения.

5. Понятие «пожар», опасные факторы, воздействующие на людей во время пожара.

6. Основные причины возникновения пожаров.

7. Виды пожаров.

8. Пожаровзрывоопасность объектов.

9. Классификация зданий и помещений по уровню огнестойкости.

10. Методика установления категории зданий и строений по показателю количества, взрывопожарных и пожарных свойств веществ и материалов, которые находятся (обращаются) в них, с учетом особенностей технологических процессов.

11. Пожарная профилактика, ее основные задачи.

12. Борьба с пожарами: основные огнегасительные вещества, противопожарное водоснабжение.

13. Пожарная связь и сигнализация.

14. Первичные средства борьбы с огнем.

Тема 10

1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

2. Первая медицинская помощь при кровотечении, ранениях и ожогах

3. Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания

4. Первая медицинская помощь при утоплении, общем замерзании и обморожении

5. Болевой шок (травматический, ожоговый) и его профилактика

6. Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке
7. Понятие о реанимации, признаки клинической и биологической смерти
8. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий
Тема 1

Задание 1.1

Найдите соответствующее определение:

1	<i>Охрана труда</i>	1	совокупность факторов производственной среды и производственного процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.
2	<i>Условия труда</i>	2	комплексная дисциплина, которая базируется как на общеобразовательных (физика, химия, математика), так и на общетехнических и специальных дисциплинах (сопротивление материалов, электротехника, технология и оборудование производства)
3	<i>Основы охраны труда</i>	3	система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.
4	<i>Основа трудовой деятельности</i>	4	простой процесс труда, осуществляемый трудящимся человеком (субъектом труда) по преобразованию предмета труда с помощью средств труда и орудий труда в продукт труда.

Задание 1.2

Ответьте да – “+”; нет – “-“.

Верно ли утверждение?

Вредный производственный фактор- фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья.

Опасный производственный фактор – фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности.

Производственная травма - внезапное влияние на работника опасного производственного фактора или среды, вследствие которых причинен вред здоровью или наступила смерть.

Несчастный случай на производстве – нарушение анатомической целостности организма человека или его функций в результате воздействия производственных факторов.

Задание 1.3

Выясните, какие из нижеперечисленных характеристик относятся к критериям классификации производственных травм: (выстройте буквенный ряд из верных утверждений)

а) по виду травмирующего агента: механические, термические, химические, лучевые, электрические, комбинированные и др.;

б) по производственным материальным причинам (носителям) травмы: подвижные части оборудования, готовая продукция, отходы производства;

в) по локализации травмы: травмы глаз, головы, конечностей, туловища;

г) по степени тяжести: легкие, тяжелые, смертельные;

д) по технологическим операциям – грузоподъемные работы, перевозка грузов и другие.

Задание 1.4

Адаптация и гомеостаз – взаимосвязанные и взаимодополняющие процессы, являющиеся одной из важнейших особенностей всех живых систем. Определите: какому из режимов адаптации относят те или иные функциональные состояния организма?

1.	Состояние нормальной адаптации к условиям окружающей среды с достаточными резервами функциональных возможностей организма и поддержанием гомеостаза при минимальном напряжении регуляторных систем.	1.	Такое функциональное состояние допустимо для человека на относительно короткий срок, после чего организм должен вернуться в состояние нормальной адаптации (состояние 1). В противном случае состояние напряженной удовлетворительной адаптации усугубится и перейдет в следующее состояние
2.	Состояние напряженной удовлетворительной адаптации к условиям окружающей среды с расходом резервов функциональных возможностей организма и поддержанием гомеостаза благодаря напряжению регуляторных систем.	2.	Такое состояние нежелательно и без специальных мероприятий легко может усугубиться и перейти в следующее состояние
3.	Состояние неудовлетворительной адаптации к условиям окружающей среды при недостаточности основных функциональных возможностей организма и поддержании гомеостаза за счет включения дополнительных – компенсаторных механизмов.	3.	Такое состояние требует срочного специального вмешательства, иначе оно грозит организму гибелью
4.	Состояние дезадаптации (срыв механизмов адаптации) при недостаточности функциональных возможностей организма, включая компенсаторные, и нарушении гомеостаза.	4.	Такое функциональное состояние оптимально и комфортно для человека, и он может пребывать в нем сколько угодно.

Задание 1.5

Какое из перечисленных утверждений не относится к Задачам физиологии труда? (составьте цифровой ряд из верных, по вашему мнению, ответов)

1. Изучение физиологических закономерностей трудовой деятельности.
2. Исследование физиологических параметров организма при различных видах работ.
3. Разработка практических мероприятий и рекомендаций, направленных на оптимизацию трудового процесса (снижение утомляемости, сохранение здоровья работающих, повышение работоспособности, увеличение производительности труда)
4. Вооружить будущих специалистов знаниями по основам охраны труда, реализация которых на практике будет способствовать улучшению условий труда, повышению производительности, предотвращению профессиональных заболеваний, производственного травматизма, аварий.
5. научный анализ условий труда, технологических процессов, производственного оборудования, рабочих мест, трудовых операций, организации производства с целью выявления вредных и опасных производственных факторов возникновения возможных аварийных ситуаций.

Тема 2

Задание Решите задачи:

1. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 200 человек, а за последние 2,5 года травмы получили 2 человека.

1. 0,04
2. 40
3. 0,01
4. 0,05
5. $4 \cdot 10^3$

2. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 2500 человек, а за последние 15 лет травмы получили 4 человека.

1. $1,6 \cdot 10^{-3}$
2. $2,5 \cdot 10^{-3}$
3. 0,0016
4. 0,024
5. $1,1 \cdot 10^{-4}$

3. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 1000 человек, а за последние 7,6 лет травмы получили 3 человека.

1. $3,9 \cdot 10^{-4}$
2. $7,4 \cdot 10^{-3}$
3. $3 \cdot 10^{-3}$
4. 333,3
5. 0,003

4. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 500 человек, а за последние 4,5 года травмы получил 7 человек.

1. $3,1 \cdot 10^{-3}$
2. $1,2 \cdot 10^{-3}$
3. $1,4 \cdot 10^{-2}$
4. 0,06
5. 0,014

5. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 750 человек, а за последние 8 лет травмы получили 2 человека

1. 0,0027
2. $1,4 \cdot 10^{-3}$
3. $3,3 \cdot 10^{-4}$
4. $2 \cdot 10^{-2}$
5. 47

6. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 1500 человек, а за последние 16 лет травмы получили 13 человек

1. 0,0086
2. $9,8 \cdot 10^{-3}$
3. $8,7 \cdot 10^{-3}$

4. $5,4 \cdot 10^{-4}$
5. 7,2

7. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 50 человек, а за последние 21 год травмы получили 2 человека

1. 1,2
2. $8,9 \cdot 10^{-3}$
3. 0,04
4. $8,4 \cdot 10^{-1}$
5. $1,9 \cdot 10^{-3}$

8. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 5000 человек, а за последние 4,5 лет травмы получили 5 человек

1. $1 \cdot 10^{-3}$
2. $7,6 \cdot 10^{-3}$
3. $2,2 \cdot 10^{-4}$
4. $4,5 \cdot 10^{-3}$
5. 0,001

9. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 10000 человек, а за последние 9 лет травмы получили 1 человек

1. 0,001
2. $3,3 \cdot 10^{-3}$
3. $1 \cdot 10^{-4}$
4. $1,1 \cdot 10^{-4}$
5. $1,1 \cdot 10^3$

10. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 750 человек, а за последние 8 лет травмы получили 2 человека

1. 0,0027
2. $1,4 \cdot 10^{-3}$
3. $3,3 \cdot 10^{-4}$
4. $2 \cdot 10^{-2}$
5. 47

Тема 3

Задание 3.1

Из предложенных факторов, которые влияют на формирование условий труда, выберите по группам классификации, составив цифровой ряд:

1. нормативно правовые
2. экономические
3. географические
4. предметы и продукты труда
5. средства труда
6. геологические
7. социально психологические
8. общественно-политические
9. организация производства, труда и управления
10. биологические
11. технологические процессы

Социально-экономические факторы _____

Технико-организационные факторы _____

Природные факторы _____

Задание 3.2

Выделяют следующие элементы условий труда, которые непосредственно определяют условия труда на рабочих местах:

Найдите верное соотношение:

1.	санитарно-гигиенические	1.	уровень механизации труда
2.	психофизиологическое	2.	характеризуют взаимоотношения в трудовом коллективе
3.	эстетические	3.	способствуют формированию позитивных эмоций у работников
4.	социально психологические	4.	предопределены содержанием труда и его организацией
5.	технические элементы	5.	характеризуют производственную среду под воздействием предметов и средств труда, а также технологических процессов

Задание 3.3

Согласно гигиенической классификации труда условия труда делят на четыре класса:

Найдите верное соотношение, составив правильный цифровой ряд

	класс		название		характеристика
1.	1	1.	вредные условия	1.	характеризуются такими уровнями факторов производственного и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов
2.	2	2.	опасные условия	2.	характеризуются такими уровнями вредных производственных факторов, которые превышают гигиенические нормативы и способны оказывать неблагоприятное влияние на организм работающих
3.	3	3.	оптимальные условия	3.	характеризуются такими уровнями вредных факторов производственной среды и трудового процесса, влияние которых в течение рабочей смены (или ее частей) создает угрозу для жизни,

					высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений.
4.	4	4.	допустимые условия	4.	такие условия, в которых не только сохраняется здоровье работающих, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

Задание 3.4

Мероприятия по снижению негативного воздействия производственного фактора

Определите соответствие

	Негативный фактор		Мероприятия по снижению его воздействия
1.	температура	1.	<ul style="list-style-type: none"> • рационализация технологических процессов, • влажные способы обдирки и шлифования отливка, • увлажнение перерабатываемых материалов и поддержание чистоты помещений и оборудования.
2.	промышленная пыль	2.	<ul style="list-style-type: none"> • применение непрерывных технологических процессов, • автоматический контроль за технологическим процессом • герметизация технологических процессов • создание местной вентиляции
3.	шум	3.	<ul style="list-style-type: none"> • рациональная вентиляция и отопление; • рационализации режимов труда и отдыха, перерывов; • соблюдение специального питьевого режима
4.	химические негативные факторы	4.	<ul style="list-style-type: none"> • чередование периодов работы и отдыха • архитектурно строительные и планировочные решения • шумопоглощающие фильтры
5.	ионизирующее излучение	5.	<ul style="list-style-type: none"> • изоляция источников с помощью специальных камер, ограждений, экранов • использование дистанционного управления

Задание 3.5

Ответьте да – “+”; нет – “-“.

Верно ли утверждение?

1. Установлены следующие диапазоны шума для помещений разных назначений:
для сна и отдыха 30—40 дБ,
для умственного труда 75 дБ
производственных помещениях кассового узла 45—55,
2. Степень токсичности химических веществ и характер вызванных ими патологических сдвигов зависят от ряда факторов:
химической структуры вещества (чем выше дисперсность, тем глубже и быстрее они проникают в дыхательные пути);
растворимости в организме работника (чем выше растворимость, тем большая токсичность химического вещества);
концентрации в воздухе (чем выше концентрация химических веществ, тем быстрее наступает отравление);
длительности действия химических веществ.
3. По степени влияния на организм человека вредные вещества разделяются на три класса опасности: -
I чрезвычайно опасные;
II высоко опасные;
III мало опасные.

4. По физиологическому влиянию на организм человека все вредные вещества подразделяются на следующие группы:

раздражающие, поражают дыхательные пути, глаза, кожу, слизистые оболочки (аммиак, кислоты, сернистые соединения и тому подобное);

удушающие, которые вызывают токсичный отек легких (сероводород, углекислый газ, метан, инертные газы, азот и т. д.);

наркотические, оказывающие наркотическое влияние и влияют на центральную нервную систему (ацетон, бензин, летучие углеводороды и тому подобное);

соматические (мышьяк, ртуть, свинец и др.);

канцерогенные вещества.

5. Пыль подразделяется:

органическая

неорганическая

минеральная

Задание 4.1

Найдите соответствующее определение:

1	Социальное партнерство	1	- это установленная международными договорами (актами) система стандартов по регулированию труда, которую государства, присоединившиеся к соответствующему международному договору (ратифицировали его), используют в национальном трудовом законодательстве
2	Социальная ответственность	2	процесс определения и сближения позиций, достижения общих договоренностей и принятия согласованных решений сторонами социального диалога, которые представляют интересы работников, работодателей и органов исполнительной власти, местного самоуправления, по вопросам формирования и реализации государственной социальной и экономической политики, регулирования трудовых, социальных, экономических отношений.
3	Социальный диалог	3	- взаимодействие органов государственной власти, объединений работодателей и профсоюзов в определении и проведении принятия согласованной социально-экономической политики, политики в области трудовых отношений, а также двусторонние отношения между работодателями и профсоюзами, направленные на обеспечение согласования их интересов
4	Международное правовое регулирование труда	4	это ответственность организации за влияние ее решений и деятельности на общество и окружающую среду через прозрачность и этическое поведение, которое: <ul style="list-style-type: none"> • способствует устойчивому развитию, здоровью и благосостоянию общества; • учитывает ожидания заинтересованных сторон; • соответствует действующему законодательству и согласуется с международными нормами поведения; • интегрированная в деятельность всей организации и реализуется ею на практике.

Задание 4.2

Ответьте да – “+”; нет – “-“.

Верно ли утверждение?

1. Разработка и принятие новых, пересмотр и отмена действующих НПАОТ осуществляет только Горпромнадзором ДНР с участием профессиональных союзов и Фонда социального страхования от несчастных случаев по согласованию с другими органами государственного надзора за охраной труда.

2. Нормативно-правовые акты регулируют отношения в сфере реализации государственной политики по социальной защите ее граждан в процессе трудовой деятельности.

3. Кодекс законов о труде (КЗоТ) является основополагающим законодательным документом в области охраны труда, его действие распространяется на все предприятия независимо от форм собственности и видов деятельности, на всех граждан, которые работают, а также вовлечены в работу на этих предприятиях.

4. Конституция ДНР - это система взаимосвязанных законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере реализации государственной политики по социальной защите ее граждан в процессе трудовой деятельности.

Задание 4.3

Выясните, какие из нижеперечисленных принципов являются принципами государственной политики ДНР в области охраны труда: (составьте цифровой ряд)

1. приоритет жизни и здоровья работников, полной ответственности работодателя за создание безопасных и здоровых условий труда;
2. повышение уровня промышленной безопасности путем обеспечения технического контроля за состоянием производств, технологий и продукции;
3. комплексного решения задач охраны труда на основе общегосударственных, отраслевых, региональных программ по этому вопросу;
4. социальная защита работников, полное возмещение ущерба лицам, которые пострадали от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
5. установление единых требований по охране труда для всех предприятий; адаптации трудовых процессов к возможностям работника с учетом его здоровья и психологического состояния;
6. использование экономических методов управления охраной труда, участия государства и финансирования мероприятий по охране труда, привлечение добровольных взносов и других поступлений на эти цели, получение которых не противоречит законодательству;
7. информирование населения, проведение обучения, профессиональной подготовки и повышения квалификации работников по вопросам охраны труда;
8. мировой опыт организации работы по улучшению условий и повышению безопасности труда на основе международного сотрудничества.

Задание 4.4

Какое из перечисленных утверждений не относится к конституционной норме в области охраны труда?

1. Труд свободен.
2. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
3. Принудительный труд запрещен.
4. В коллективном договоре устанавливаются взаимные обязательства сторон относительно охраны труда, в том числе и условий труда
5. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

Задание 4.5

Найдите соответствующее определение:

	Вид ответственности		субъект		характеристика
1	<i>Дисциплинарная ответственность</i>	1	и работники и собственник предприятия	1.	денежные штрафы
2	<i>Административная ответственность</i>	2	администрация и работники предприятия	2.	определяется в судебном порядке
3	<i>Материальная ответственность</i>	3	любое административное лицо предприятия	3.	выговор, увольнение с работы; ст.147 КЗоТ
4	<i>Уголовная ответственность</i>	4	должностные лица, достигшие 16-ти летнего возраста	4.	ограничивается определенной частью заработка и не должна превышать полного размера причиненного ущерба.

Тема 5

Задание 5.1

Найдите верное соотношение

	Гос.орган управления охраной труда		Полномочия
1.	Народный Совет Донецкой Народной Республики	1.	1) определение основных направлений и проведение единой государственной политики в области охраны труда на территории Донецкой Народной Республики; 2) осуществление методического руководства деятельностью предприятий отрасли по охране труда; 3) определение основ государственного управления охраной труда; 4) разработка и реализация государственных и отраслевых целевых программ улучшения условий и охраны труда и контроль за их выполнением; 5) определение расходов на охрану труда за счет средств бюджета;
2.	Совет Министров Донецкой Народной Республики	2.	1) осуществление комплексного управления охраной труда на государственном уровне, реализация государственной политики в этой области и осуществление контроля за выполнением функций государственного управления охраной труда министерствами, другими республиканскими органами исполнительной власти, их территориальными подразделениями и органами местного самоуправления; 2) разработка при участии министерств, других республиканских органов исполнительной власти, фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, объединений работодателей и профсоюзов общегосударственной программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды и контроль за ее выполнение; 4) координация работы министерств, других республиканских органов исполнительной власти, их территориальных подразделений, органов местного самоуправления, предприятий, других субъектов хозяйствования в области безопасности, гигиены труда и производственной среды; выдача лицензий на выполнение работ повышенной опасности и разрешений на эксплуатацию и применение машин, механизмов, оборудования повышенной опасности, в порядке, установленном законодательством Донецкой Народной Республики;
3.	Республикански й орган исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда	3.	1) разработка и принятие законов и иных нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики; 2) толкование законов Донецкой Народной Республики в сфере охраны труда; 3) осуществление иных полномочий, установленных Конституцией и законами Донецкой Народной Республики.
4.	Органы местного	4.	1) государственное управление охраной труда на территориальном уровне;

самоуправления в области охраны труда	<p>2) разработку и реализацию территориальных целевых программ по улучшению условий и охраны труда;</p> <p>3) надзор за соблюдением законодательства Донецкой Народной Республики об охране труда, законодательства Донецкой Народной Республики о труде по вопросам предоставления компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными условиями труда в организациях, расположенных на подведомственной им территории, и ведомственный контроль;</p> <p>4) организацию обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда руководителей и специалистов организаций, расположенных на подведомственной им территории, которые не являются подчиненными организациями органов государственного управления Донецкой Народной Республики и иных государственных организаций, подчиненных Правительству Донецкой Народной Республики, и других организаций;</p> <p>5) анализ причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях, расположенных на подведомственной им территории, разработку и реализацию мер по их профилактике;</p>
---------------------------------------	---

Задание 5.2

Какое из нижеперечисленных направлений не относится к охране труда

Основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются:

- 1) сохранение прав и свобод каждого гражданина;
- 2) ответственность работодателя за создание здоровых и безопасных условий труда;
- 3) сотрудничество между работодателями и работниками;
- 4) комплексное решение задач охраны труда на основе республиканских, отраслевых и территориальных целевых программ по улучшению условий и охраны труда с учетом других направлений экономической и социальной политики, достижений в области науки и техники;
- 5) установление единых требований по охране труда для всех работодателей;
- 6) использование экономических методов управления охраной труда, участие государства в финансировании мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- 7) информирование граждан и обеспечение функционирования единой информационной системы охраны труда;
- 8) обучение работников, подготовка и повышение квалификации специалистов по вопросам охраны труда

Задание 5.3

Обучение вопросам охраны труда

Составьте верное определение

	Вид инструктажа		Кем и где проводится		Содержание
1.	Вводный инструктаж	1.	проводится на рабочем месте или в кабинете охраны труда	1.	вновь принятым на предприятие; который переводится из одного цеха производства в другой; который будет выполнять новую для него работу
2.	Первичный инструктаж	2.	непосредственно на рабочем месте,	2.	проводится в объеме и по содержанию вопросов первичного инструктажа

			где будут выполняться работы		
3.	Повторный инструктаж	3.	специалистом службы охраны труда,	3.	проводится с работниками в объеме, который определяется в зависимости от вида работ, которые будут выполняться:
4.	Внеплановый инструктаж	4.	непосредственно на рабочем месте перед началом работы	4.	со всеми работниками, которых принимают на работу, независимо от их образования, стажа работы и должности
5.	Целевой инструктаж	5.	непосредственно на рабочем месте	5.	проводится в объеме и содержании, который определяется в каждом конкретном случае, в зависимости от причин и обстоятельств, которые повлекли за собой необходимость его проведения.

Задание 5.4

Задача. Химик-аналитик Пугачева была обязана пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что приказом директора ей был объявлен выговор. На следующий день после взыскания при смешивании реактивов у Пугачевой в руках взорвалась колба, и она получила тяжелые ожоги.

Несет ли работодатель ответственность за этот несчастный случай? Какие действия работодатель должен предпринять?

Решите ситуацию по существу.

Задание 5.5

Изучите ситуации, представленные в таблице, и дайте обоснованный ответ о необходимости проведения того или иного вида обучения

Ситуация	Укажите необходимость проведения и вид инструктажа
Инженер – технолог Кузнецов И.П. был отправлен в командировку на дочернее предприятие для оказания шефской помощи по налаживанию оборудования.	
Учащиеся колледжа Донбасской аграрной академии под руководством преподавателя по ботанике провели экскурсию в Донецком ботаническом саду	
Приказом по городской больнице №5 медсестра Смирнова Е.К. принята на работу в реанимационное отделение и должна приступить к работе 15.01.2014 года	
ЖЭК № 2 арендовал машину- автовышку для проведения работ по сбиванию наледей на крышах и сосулек. Для проведения этих работ были привлечены электрик ЖЭКа Соловьев В.И. и сантехник Криворучко Е.Н.	

Тема 6

Задание 6.1

Какие органы наделены полномочиями по осуществлению государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства ДНР об охране труда? Ответ оформите в виде таблицы (схемы).

Задание 6.2

В соответствии со статьей 43 Закона ДНР «Об охране труда» Государственный надзор за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда осуществляют:

- 1) государственный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда;
- 2) специально уполномоченный государственный орган по вопросам радиационной безопасности;
- 3)
- 4)

Дополните список государственных органов, осуществляющих Государственный надзор за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда

Задание 6.3

Должностные лица государственного органа исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда при исполнении своих обязанностей имеют право:

Назовите хотя бы три из числа всех прав должностных лиц государственных органов исполнительной власти...

Задание 6.4

Охарактеризуйте кратко каждый из видов контроля. Ответ оформите в виде таблицы.

1.	государственный контроль, осуществляемый органами надзора	1.	
2.	оперативный административно-общественный контроль	2.	
3.	контроль должностных лиц	3.	
4.	контроль, осуществляемый службой охраны труда	4.	
5.	ведомственный контроль	5.	
6.	общественный контроль	6.	
7.	Высший надзор	7.	

Задание 6.5

Составьте цифровой ряд из верных высказываний:

Контролю за состоянием охраны труда подлежат:

1. состояние и процессы эксплуатации применяемых машин, механизмов, производственного оборудования;

2. безопасность выполнения технологических процессов;
3. правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
4. состояние санитарно-гигиенических и производственных условий как отдельных рабочих мест, так и в целом на объектах, их соответствие решениям, принятым в организационно-технологической документации;
5. состояние санитарно бытового обслуживания работающих;
6. состояние эксплуатируемых зданий и сооружений,
7. соблюдение администрацией действующего законодательства, норм и правил охраны труда.

Тема 7

Задание 7.1

Найдите верное соотношение

1.	комиссия по расследованию несчастного случая на производстве	1.	1. должностное лицо Гортехнадзора ДНР; 2. представитель Фонда по местонахождению предприятия; 3. представитель органа, к сфере управления которого относится; 4. работодатель; 5. представитель первичной организации профсоюза; 6. представитель отраслевого или республиканского объединения профсоюза;
2.	комиссия по проведению специального расследованию несчастного случая на производстве	2.	1. представитель санитарно-эпидемиологической службы 2. представители учреждения здравоохранения, 3. первичной организации соответствующего профсоюза 4. Фонда по местонахождению (регистрации) предприятия.
3.	комиссия по расследованию обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний	3.	5. специалист службы охраны труда, 6. представитель Фонда, 7. представитель первичной организации профсоюза 8. представитель предприятия.

Задание 7.2

Найдите верное соотношение

1.	топографический метод	1.	базируется на анализе статистического материала, накопленного за несколько лет на предприятии или в отрасли.
2.	монографический метод	2.	заключается в определении экономических последствий травматизма и направлен на определение экономической эффективности расходов на разработку и внедрение мероприятий по охране труда.
3.	эргономический метод	3.	основывается на комплексном изучении системы «человек — машина (техника) — производственная среда». Известно, что каждому виду трудовой деятельности должны отвечать определенные физиологические, психофизиологические и психологические качества человека, а также его антропометрические данные.
4.	экономический метод	4.	выявляют влияние на безопасность труда различных элементов исследуемого объекта (технического состояния объекта, характера и организации трудового процесса, планирования производственного процесса, подготовки работников, состояния учета и анализа травматизма и т.д.), то есть проводят глубокий анализ опасных и вредных производственных факторов, присущих тому или другому производственному участку, оборудованию, технологическому процессу.
5.	статистический метод	5.	все несчастные случаи систематически помечают условными отметками на плане размещения оборудования в цехе, плане самого цеха или предприятия в целом, где происходили несчастные случаи. Эти отметки свидетельствуют о повышенном уровне травматизма в том или ином

		подразделении или рабочих местах, благодаря чему создается наглядное представление о потенциально опасных зонах на производстве.
--	--	--

Задание 7.3

Ответьте да – “+”; нет – “-“.

Верно ли, что:

1. Мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний работников на производстве делятся на:

технические;

санитарно производственные;

медико-профилактические;

организационные.

2. К техническим мероприятиям по предупреждению травматизма относят:

соблюдение режимов труда и отдыха;

проведение обучения и инструктажей по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;

применение, с целью повышения качества учебного процесса, компьютерных методов прикладного и инструментального обеспечения;

работа по профессиональному отбору кадров;

обеспечение работников определенных категорий спецодеждой и спецобувью;

3. Санитарно производственные мероприятия по предупреждению травматизма включают:

приобретение или изготовление устройств, которые защищают работников от действия электромагнитных излучений, пыли, газов, шума и др.;

создание новых и реконструкцию действующих вентиляционных систем, систем отопления, кондиционирования воздуха;

реконструкцию и переоборудования душевых, гардеробных и других вспомогательных помещений.

4. К организационным мероприятиям по предупреждению травматизма относят:

модернизация технологического, подъемно-транспортного оборудования;

перепланировка размещения оборудования;

внедрение автоматизированного и дистанционного управления производственным оборудованием.

5. К медико-профилактическим мероприятиям относятся:

приобретение молока, моющих и обеззараживающих средств;

организация профилактических медицинских осмотров;

организация лечебно-профилактического питания.

Задание 7.4

Составьте цифровой ряд в соответствии с принадлежностью причин травматизма к тому или иному виду

1.	неудовлетворительное функционирование, несовершенство или отсутствие системы управления охраной труда
2.	недостатки во время обучения безопасным приемам труда
3.	некачественная разработка, несовершенство инструкций по охране труда или их отсутствие

4.	отсутствие в должностных инструкциях функциональных обязанностей по вопросам охраны труда
5.	нарушение режима труда и отдыха
6.	ошибочные действия вследствие усталости работника из-за избыточной тяжести и напряженности работы;
7.	монотонность труда;
8.	болезненное состояние работника;
9.	неосторожность;
10	несоответствие психофизиологических или антропометрических данных работника используемой технике или выполняемой работе;
11	алкогольное, наркотическое опьянение, токсикологическое отравление;
12	низкая нервно-психическая устойчивость работников;
13	неудовлетворительный «психологический» климат в коллективе;
14	повышенное (выше ПДК) содержание в воздухе рабочих зон вредных веществ;
15	недостаточное или нерациональное освещение;
16	повышенные уровни шума, вибрации;
17	неудовлетворительные микроклиматические условия;
18	наличие разнообразных излучений выше допустимых значений;
19	нарушение правил личной гигиены.
20	конструктивные недостатки, несовершенство и недостаточная надежность средств производства
21	конструктивные недостатки, несовершенство и недостаточная надежность транспортных средств
22	некачественная разработка или отсутствие проектной документации на строительство, реконструкцию производственных объектов, зданий, сооружений, оборудования и т.д.
23	некачественное выполнение строительных работ
24	несовершенство, несоответствие требованиям безопасности технологического процесса
25	неудовлетворительное техническое состояние производственных объектов, домов, сооружений, территории, средств производства, транспортных средств

К организационным причинам травматизма относятся:

...

К техническим причинам травматизма относят:

...

Санитарно-гигиенические причины:

...

К психофизиологическим причинам травматизма относятся:

....

Задание 7.5

Найдите соответствие

	Цвет		Применение
1.	<i>Красный сигнальный цвет используют</i>	1.	<ul style="list-style-type: none"> • в предупреждающих знаках; • для окраски ограждения опасных зон, мест складирования материалов, обозначения элементов конструкций, представляющих опасность для работающих (низкие балки, выступы и перепады в плоскости пола, малозаметные ступени, пандусы, края люков и колодцев, сужения проездов);

			<ul style="list-style-type: none"> • обозначения кромок оградительных устройств, не полностью закрывающих опасные места оборудования, и выносных приемных площадок; • обозначения элементов машин и механизмов, обойм грузовых крюков, захватов и площадок грузопассажирских (грузовых) подъемников, бамперов и боковых поверхностей погрузчиков, тележек; • окраски емкостей, содержащих вещества с опасными и вредными свойствами (наносят полосу шириной 50...150мм в зависимости от размеров емкости).
2.	<i>Желтый сигнальный цвет применяют:</i>	2.	в предписывающих знаках, для окраски устройств и средств обеспечения безопасности, аварийных и спасательных выходов, пунктов первой помощи, аптек, а также сигнальных ламп, извещающих о нормальном режиме работы машин и механизмов.
3.	<i>Зеленый сигнальный цвет применяют</i>	3.	в указательных знаках и для обозначения элементов производственно-технической информации.
4.	<i>Синий сигнальный цвет используют</i>	4.	<ul style="list-style-type: none"> • в запрещающих знаках; • для выполнения надписей и символов на знаках пожарной безопасности; • обозначения отключающих устройств машин и механизмов, в том числе аварийных; • обозначения внутренних поверхностей открывающихся кожухов и корпусов, ограждающих движущиеся элементы машин и механизмов, их крышек, рукояток кранов аварийного сброса давления, пожарной техники (огнетушители, пожарный инвентарь и др.); • окраски сигнальных ламп, указывающих на нарушения условий безопасности;

Тема 8

Задание 8.1

На рисунке изображены схемы включения человека в электросеть.

Определить, какое из положений более опасно для человека, обоснуйте ответ

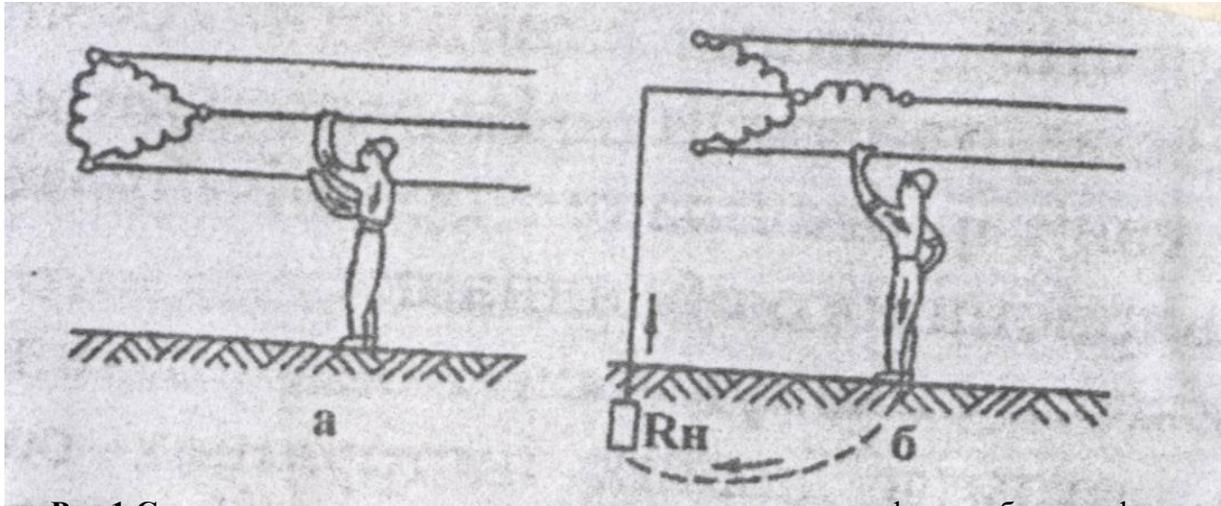


Рис.1 Схемы включения человека в электросеть: а – двухфазная; б – однофазная к сети с глухозаземленной нейтралью.

Задание 8.2

Согласно Правилам устройства электроустановок (ПУЭ) все помещения по степени опасности поражения людей электрическим током делятся на три класса: без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные.

По характеристике помещения определить к какому классу опасности оно относится

	Характеристика помещения		Класс
1.	помещение сухое, беспыльное, полы из линолеума	1.	1
2.	помещение сухое, беспыльное, температура воздуха составляет 35-40 ⁰ С, полы из листового железа	2.	3
3.	помещение сырое, постоянно присутствует водяной пар, температура не превышает 24 ⁰ С, полы деревянные	3.	2
4.	помещение сухое, температура не превышает 24 ⁰ С, полы деревянные, присутствует технологическая пыль в большом количестве	4.	2
5.	помещение сухое, беспыльное, температура периодически превышает 36 ⁰ С, присутствует возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлоконструкциям зданий, механизмам, с одной стороны, и к металлическому электрооборудованию - с другой,	5.	3

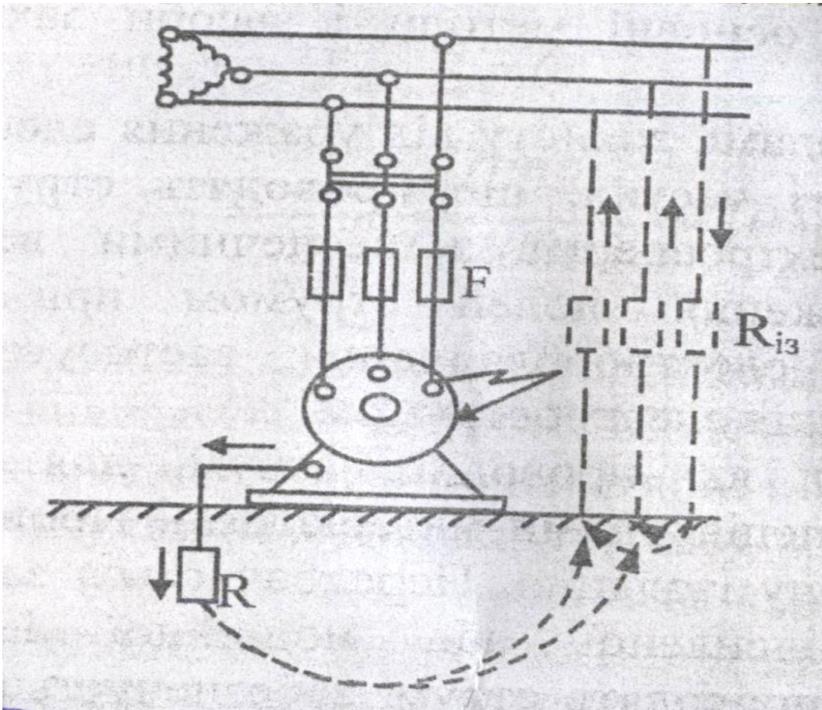
Задание 8.3

Найдите соответствие.

1.	Защитное заземление	1.	переносимые и перевозимые изделия, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками, от поражения электрическим током, от воздействия электрической дуги и электромагнитного поля
----	---------------------	----	---

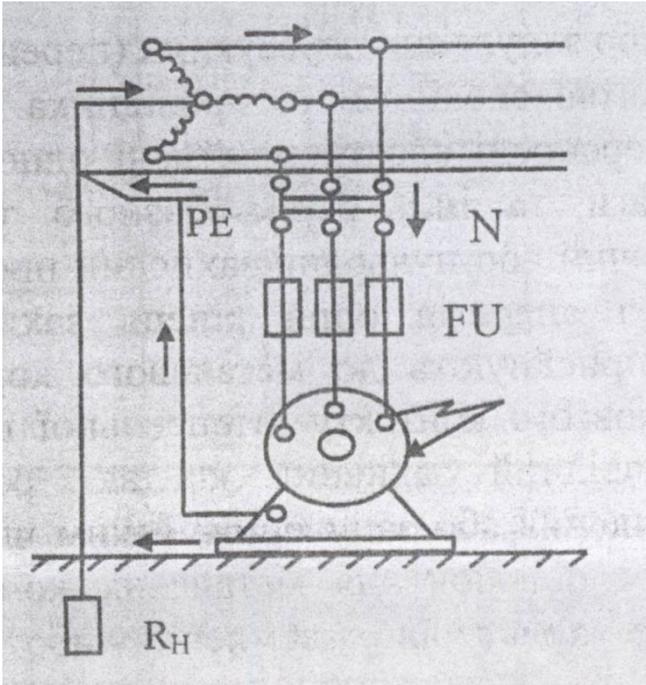
2.	Зануление	2.	быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении в ней опасности поражения током.
3.	Защитное отключение	3.	преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических, нетоковедущих, частей, которые могут оказаться под напряжением
4.	Электрозащитные средства	4.	преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением

Задание 8.4



Что изображено на схеме. С какой целью применяется?

Задание 8.5



Что изображено на схеме. С какой целью применяется?

Тема 9.

Задание 9.1

Впишите в пустые ячейки названия знаков пожарной безопасности

Слева направо, сверху вниз		
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	

Задание 9.2

Заполните таблицу: Действие поражающих факторов пожара

Поражающий фактор пожара	Результат воздействия этого фактора	Способы защиты
Открытый огонь. Световое и тепловое воздействие		
Пониженная концентрация кислорода Действие ядовитых веществ, СО		
Снижение видимости в дыму		

Задание 9.3

Заполните таблицу: Применение огнетушителей в зависимости от огнетушащего вещества (ОТВ)

Название огнетушителя	Что можно тушить?	Что нельзя тушить?	Особенности работы	Достоинства (+) и недостатки (-).
Огнетушитель водный (ОВ)				
Огнетушитель химически пенный (ОХП)				
Огнетушитель углекислотный (ОУ)				
Огнетушитель порошковый (ОП)				

Задание 9.4

Заполните таблицу: Меры и действия человека для обеспечения пожарной безопасности

Ситуация	Действия	Профилактика
На новогоднем празднике в клубе загорелась елка.		
В коридоре нагрелась и вспыхнула электропроводка.		
На уроке химии произошел небольшой взрыв. Два ученика получили механические травмы и легкий ожог.		
В театре (в клубе) во время спектакля (сеанса) началось задымление.		
В квартире загорелся телевизор, огонь может перекинуться на занавески.		

Задание 9.5

Выпишите номера правильных утверждений (количество их может не совпадать с количеством клеток):

1. Вы должны стремиться подавить панику, возникшую при пожаре.
2. При тушении загорания вам следует воздействовать на пламя.
3. Вода — универсальный пожаротушитель.
4. При возгорании электропроводки надо отключить напряжение.
5. При возгорании на человеке одежды посоветуйте ему быстрее бегать, чтобы сбить пламя.
6. Учителю не нужны знания о средствах пожарной автоматики и пожаротушения. Это дело только профессионалов.
7. При пожаре на открытом воздухе невозможно отравиться угарным газом.
8. Театр, клуб, кафе являются потенциальными пожароопасными объектами.
9. Эксплуатация неисправного электрооборудования может привести к пожару.
10. Горящий бензин нельзя засыпать песком или землей.
11. Во время пожара рекомендуется пользоваться лифтом для эвакуации.
12. Тушить возгорание можно не только водой.
13. Шарфик, шапочка или платок не помогут дышать при задымлении.
14. Запах газа в помещении свидетельствует об опасности взрыва.
15. Элеватор, мельница, построенные из бетона, — пожаробезопасные объекты.
16. Во время пожара пожарным разрешается пользоваться лифтом для увеличения скорости передвижения по этажам.
17. При частичном обрушении здания нужно выйти на балкон и звать на помощь.
18. Взрывчатые вещества нельзя хранить в квартире.
19. Покидая помещение, спускайтесь по водосточной трубе, если нет других возможностей.

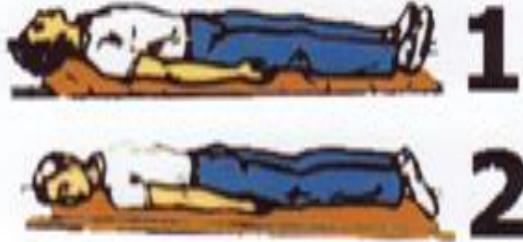
20. Оконный проем – шанс на спасение, независимо от высоты этажа
21. Временное загромождение лестничных площадок, аварийных и пожарных выходов возможно
22. Средства пожарной автоматики и пожаротушения всегда должны быть в исправном состоянии
23. Горящий бензин нужно засыпать песком или землей
24. Нефтегазопровод не относится к пожаровзрывоопасным объектам
25. При горении мебельного поролонa выделяется ядовитый дым, содержащий цианистые соединения
26. При пожаре в квартире пошире откройте окна и двери.
27. Разрешается разогревать лаки и краски на газовой плите.
28. Курение в постели не представляет опасности.
29. За состоянием бытовых приборов можно не следить.
30. Огнетушитель дома совсем необязателен.
31. Белье можно сушить над газовой плитой.
32. При возгорании электрических приборов сначала обесточьте помещение, а потом тушите загорание песком, землей из цветочных горшков.
33. Путь эвакуации при пожаре должен быть свободен.
34. Спички - опасные игрушки для детей.
35. В одну розетку не подключайте более двух электроприборов, чтобы избежать перегрева.
36. Загорелся телевизор? Набросьте на него плотное одеяло.
37. Избегайте хранения в квартире взрыво- и пожароопасных веществ.
38. При пожаре звоните «04».
39. Передвигайтесь в задымленном помещении пригнувшись или ползком.
40. Вспыхнули шторы? Сорвите их и залейте водой, а потом затопчите.
41. В случае возгорания жира на сковороде поместите её под струю воды.
42. АЗС (автозаправочная станция) не является пожароопасным объектом
43. План эвакуации должен быть фотолюминесцентным.
44. Электроприборы под напряжением лучше всего тушить водой.
45. При пожаре дыхательные пути необязательно прикрывать мокрой тканью.
46. При возгорании на человеке одежды облейте его водой, катайте по земле.
47. При пожаре в здании быстро эвакуируйтесь при помощи лифта.
48. Если нельзя самостоятельно эвакуироваться — не паникуйте: сядьте и ждите помощи, ничего делать не надо.
49. Путь к спасению со 2-3-го этажа — окно. Сбросьте подушки, матрасы и прыгайте.
50. При тушении загорания можно применять стиральный порошок.
51. Серверную лучше всего тушить порошковым огнетушителем.
52. Углекислотный огнетушитель самый лёгкий, т.к. в нём находится газ.
53. При пожаре маленькие дети прячутся в шкафы, под диваны.
54. Автовладелец должен иметь огнетушитель в машине.
55. При тушении загорания углекислотным огнетушителем нужно держаться за раструб рукой.

Тема 10

Внимательно рассмотрите картинки, выберите правильный вариант ответа, обоснуйте ваше решение.

1 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при ранении конечностей? Пострадавший находится в сознании.

1. Только на рисунке 1
2. Только на рисунке 2
3. На рисунках 1 и 2



2. Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Только на рисунке 1
2. Только на рисунке 2
3. На рисунках 1 и 3



рис. 1 рис. 2 рис. 3

3 На каком из рисунков наиболее правильно показан метод остановки кровотечения из носа?

1. На рисунках 1 и 2
2. Только на рисунке 2
3. Только на рисунке 1

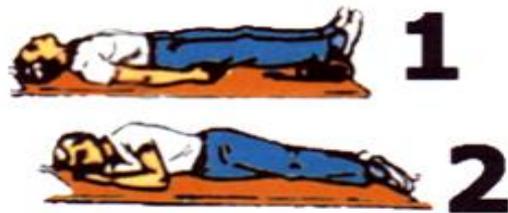


Рис. 1

Рис. 2

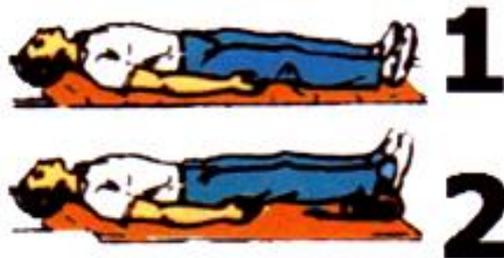
4 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при значительной кровопотере?

1. На рисунках 1 и 2
2. Только на рисунке 1
3. Только на рисунке 2



5 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при ранении позвоночника? Пострадавший находится в сознании

1. На рисунках 1 и 2
2. Только на рисунке 1
3. Только на рисунке 2



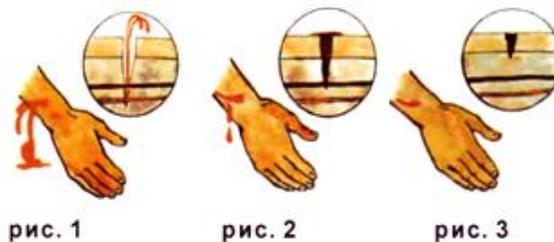
6 На каком рисунке правильно показан прием извлечения пострадавшего из автомобиля при повреждении у него позвоночного столба?

1. Только на рисунке 1
2. Только на рисунке 2
3. На рисунках 1 и 2



7 Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное (рис. 3)
2. Венозное (рис. 2)
3. Артериальное (рис. 1)



8 На каком рисунке правильно показан прием извлечения пострадавшего из автомобиля при возможности у него травмы грудной клетки?

1. Только на рисунке 1
2. Только на рисунке 2
3. На рисунках 1 и 2



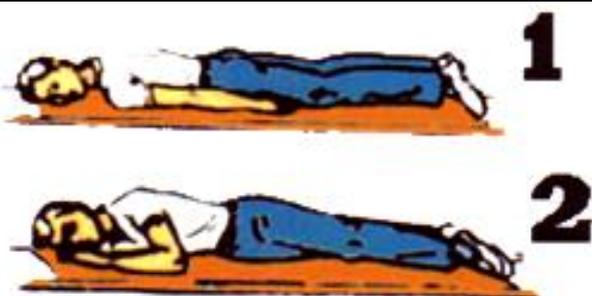
9 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при значительной кровопотере?

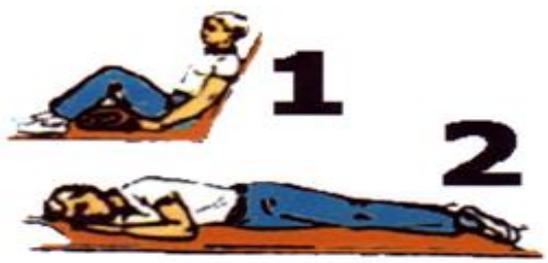
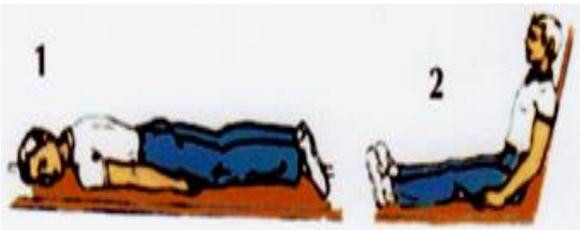
1. На рисунках 1 и 2
2. Только на рисунке 1
3. Только на рисунке 2

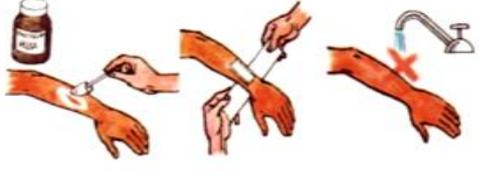


10 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать в бессознательном состоянии?

1. На рисунках 1 и 2
2. Только на рисунке 1
3. Только на рисунке 2



<p>11 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при травмах брюшной полости?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 2 3. Только на рисунке 1 	
<p>12 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при явном повреждении позвоночника в бессознательном состоянии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 2 	
<p>13 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при ранении шеи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 2 	
<p>14 На каком рисунке правильно оказана первая помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только на рисунке 1 2. Только на рисунке 2 3. На рисунках 2 и 3 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>
<p>15 На каком рисунке правильно оказана первая помощь на месте при простой и неглубокой ране?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только на рисунке 1 2. На рисунке 2 3. Только на рисунках 1 и 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>

<p>16 На каком рисунке показана пращевидная повязка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только на рисунке 2 2. На всех 3. Только на рисунках 1 и 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис.3</p>
<p>17 На каком рисунке правильно оказана первая помощь на месте при простой и неглубокой ране?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только на рисунке 1 2. На рисунке 2 3. Только на рисунках 1 и 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис.3</p>
<p>18 Укажите, на каком рисунке изображено капиллярное кровотечение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 3 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>
<p>19 На каком рисунке изображен ожог 2 степени?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только на рисунке 1 2. Только на рисунке 2 3. На рисунках 1 и 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>
<p>20 Укажите, на каком рисунке правильно применены бактерицидные салфетки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис.3</p>
<p>21 Укажите, на каком рисунке изображено артериальное кровотечение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>

<p>22 Укажите, на каком рисунке изображено венозное кровотечение?</p> <p>1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 2</p>	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>
<p>23 На каком рисунке правильно оказана первая помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?</p> <p>1. На рисунках 2 и 3 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 2</p>	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>
<p>24 На каком рисунке изображен ожог 3 степени?</p> <p>1. Только на рисунке 1 2. Только на рисунке 3 3. На рисунках 1 и 2</p>	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
0-59 баллов выставляется студенту, если задача не решена или решена неправильно.	«неудовлетворительно»
60-74 баллов выставляется студенту, если задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
75-89 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
90-100 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Индивидуальные работы для домашнего выполнения

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. виды трудовой деятельности, основы физиологии труда.

Вопросы для самоподготовки

13. Предмет, структура, содержание курса.
14. Основные понятия и термины охраны труда, их характеристики.
15. Общие понятия о трудовой деятельности человека. Виды труда.
16. Физический и умственный труд. Их характеристика, физиологические отличия.
17. Основы физиологии труда.
18. Соматические системы организма человека, их функциональные изменения в процессе труда.
19. Процессы адаптации организма во время во время трудового процесса.
20. Понятие работоспособности человека, фазы работоспособности, процессы утомления и переутомления.

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	Придумать пять тестов по вопросам темы	письменно

Тема 2 Основные принципы обеспечения безопасности труда

Вопросы для самоподготовки

9. Понятие «безопасность» и «безопасность труда».
10. Риск – как количественная характеристика производственной опасности. Характеристика производственного риска.
11. Идентификация производственных опасностей и оценка профессионального риска.
12. Основные принципы обеспечения охраны труда.
13. Понятие охрана труда. Законодательное описание охраны труда.
14. Понятие социально приемлемого риска.

Принцип профилактики и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий на производстве

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	Подготовиться к решению задач по оценке риска	Опрос
3	Подготовить доклад на тему: Правовые основы охраны труда в ДНР Современная политика в сфере охраны труда	письменно

Тема 3 Условия труда на производстве: классификация, нормирование и оценка

Вопросы для самоподготовки

9. Условия труда как социально-экономическая категория.
10. Классификация факторов, которые влияют на формирование условий труда.
11. Социально-экономические, технико-организационные и природные факторы.
12. Система элементов условий труда: санитарно-гигиенические, психофизиологические, эстетические, социально – психологические и технические элементы.
13. Условия труда на производстве.

14. Классификация труда в соответствии с гигиеническими условиями.
15. Практическое использование гигиенической классификации труда.
16. Санитарные нормы и их применение для анализа и улучшения условий труда. Понятие «предельно допустимого уровня производственного фактора» и «предельно допустимой концентрации».
17. Оценка состояния условий труда. Тяжесть труда. Классификация видов труда в соответствии с тяжестью трудового процесса.

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	<p><u>Подготовить доклад по одной из предложенных ниже тем:</u></p> <p>Понятие физических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.</p> <p>Понятие химических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.</p> <p>Основные виды вредных химических веществ, используемых на производстве, и их влияние на здоровье работников.</p> <p>Порядок защиты от шума на производстве, его влияние на здоровье работников.</p> <p>Освещение, его виды, значение как фактора производственной среды</p>	Письменные задания

Тема 4. Правовое и нормативное регулирование охраны труда

Вопросы для самоподготовки

1. Международные нормы в области охраны труда.
2. Социальное партнерство (социальный диалог) в охране труда.
3. Формы социального партнерства в ДНР. Субъекты социального партнерства.
4. Социальная ответственность. Международный стандарт SAI SA 8000:2001 "Социальная ответственность".
5. Основные критерии социальной ответственности.
6. Международное правовое регулирование труда
7. Основные законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда в ДНР.
8. Нормативно-правовые акты в области охраны труда.
9. Виды унифицированных нормативно-правовых актов. Система стандартов безопасности труда
10. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	<p>Подготовить доклад на тему:</p> <p>Международная организация труда, ее деятельность на современном этапе.</p> <p>Правовая природа конвенций и рекомендаций МОТ.</p> <p>Международно-правовая защита трудовых прав.</p> <p>Правовые основы охраны труда в ДНР</p> <p>Современная политика в сфере охраны труда</p>	Письменно

Тема 5. Государственное управление охраной труда.

Вопросы для самоподготовки

1. Система управления охраной труда (СУОТ) – определяющая система по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.
2. Международные стандарты и Республиканская законодательная база применяемая в системе управления охраной труда на государственном уровне и на уровне СУОТ предприятия.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда – как база для создания основных мероприятий в системе управления охраной труда.
4. Функции и задачи системы управления охраны труда.
5. Планирование работ по охране труда, основные виды планирования.
6. Органы государственного управления охраной труда, их компетенции и полномочия.
7. Организация охраны труда на производстве. Служба охраны труда (СОТ).
8. Комиссия по вопросам охраны труда на предприятии.
9. Обучение вопросам охраны труда на предприятии.

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	Составить инструкцию по охране труда для работников, работающих с компьютерной техникой	Письменно

Тема 6. Государственный надзор и общественный контроль над состоянием охраны труда

Вопросы для самоподготовки

1. Государственный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда;
 - специально уполномоченный государственный орган по вопросам радиационной безопасности;
 - специально уполномоченный государственный орган по вопросам пожарной безопасности;
 - специально уполномоченный государственный орган по вопросам гигиены труда.
2. Социальная защита должностных лиц государственного органа исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда
3. Общественный контроль над состоянием охраны труда на предприятии.
4. Профсоюзные организации, их роль, полномочия и функции в управлении охраной труда.
5. Уполномоченные наемными работниками лица по вопросам охраны труда, их полномочия и права.
6. Виды контроля состояния охраны труда

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	Подготовить презентацию по теме	Обсуждение

Профсоюзные организации, их роль, полномочия и функции в управлении охраной труда.	
--	--

Тема 7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Анализ, профилактика травматизма и профессиональной заболеваемости на производстве

Вопросы для самоподготовки

1. Расследование и учет несчастных случаев в соответствии с Положением о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве № 335 от 27 августа 2015 года.
2. Перечень несчастных случаев, связанных с производственной деятельностью и подлежащих расследованию.
3. Состав комиссии по расследованию. Основные мероприятия, проводимые во время расследования.
4. Сроки проведения расследования несчастного случая.
5. Обязательная документация, которая создается во время и по окончании расследования.
6. Специальное расследование. Причины проведения специального расследования.
7. Состав комиссии при проведении специального расследования, основная документация.
8. Расследование и учет профзаболеваний. Причины возникновения профзаболеваний. Состав комиссии по расследованию профзаболевания.
9. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.
10. Основные причины и профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваемости.
11. Знаки безопасности и сигнальные цвета

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	Рассмотреть содержание Положения о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве № 335 от 27 августа 2015 года	Обсуждение
3	Изучить содержание актов по форме Н-1, Н-5 и Н-2	Обсуждение
4	Подготовить презентацию на тему: «Знаки безопасности и сигнальные цвета»	Обсуждение

Тема 8. Электробезопасность

Вопросы для самоподготовки

1. Основные причины электротравматизма в условиях современного производства.
2. Основные виды поражения электрическим током.
3. Факторы, определяющие тяжесть исхода воздействия электрического тока на человека
4. Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током делаются согласно Правилам устройства электроустановок (ПУЭ).
5. Основные факторы, влияющие на класс опасности помещений.
6. Технические и организационные меры защиты от поражения работников электрическим током.
7. Понятие заземления, зануления, малого напряжения и т.д.
8. Основные виды электрозащитных средств (ЭЗС).
9. Классификация ЭЗС в зависимости от назначения и характера применения.

10. Основные виды технической документации, применяемой во время эксплуатации электроустановок.

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	Составить глоссарий по основным понятиям темы	Письменно
3	Подготовить презентацию или доклад по теме: «Освобождение человека от действия электрического тока. Первая помощь пострадавшему»	

Тема 9. Пожарная безопасность.

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие «горение», пожарные свойства материалов и веществ.
2. Основные составляющие процесса горения.
3. Виды горения.
4. Концентрационные и температурные пределы воспламенения.
5. Понятие «пожар», опасные факторы, воздействующие на людей во время пожара.
6. Основные причины возникновения пожаров.
7. Виды пожаров.
8. Пожаровзрывоопасность объектов.
9. Классификация зданий и помещений по уровню огнестойкости.
10. Методика установления категории зданий и строений по показателю количества взрывопожарных и пожарных свойств веществ и материалов, которые находятся (обрабатываются) в них, с учетом особенностей технологических процессов.
11. Пожарная профилактика, ее основные задачи.
12. Борьба с пожарами: основные огнегасительные вещества, противопожарное водоснабжение.
13. Пожарная связь и сигнализация.
14. Первичные средства борьбы с огнем.

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	Составить глоссарий по основным понятиям темы	Письменно
3	Подготовить презентацию «Огнетушители и их характеристика».	Обсуждение

**Тема 10. Понятие первой помощи. Первая медицинская помощь пострадавшим.
Проведение реанимационных мероприятий**

Вопросы для самоподготовки

1. Основные принципы оказания первой помощи.
2. Правила оказания первой помощи при ранениях.
3. Правила наложения повязок различных типов.
4. Первая помощь при травмах различных областей тела.
5. Первая помощь при переломах.
6. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

7. Понятие травматического шока.
8. Первая помощь при наружных кровотечениях.
9. Основные признаки внутреннего кровотечения.
10. Понятие, основные виды и степени ожогов.
11. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.
12. Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.
13. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
14. Последствия воздействия низких температур на организм человека.
15. Основные степени отморожений.
16. Острое и хроническое отравление.
17. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
18. Признаки обморока.
19. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
20. Правила проведения реанимационных мероприятий: непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	Составить десять тестовых заданий по вопросам темы	Письменно
3	Подготовить доклад по любому из предложенных выше вопросов	Обсуждение

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Доклад – это вид самостоятельной работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

При подготовке доклада необходимо придерживаться определенной последовательности:

1. подбор и изучение основных источников по теме (не менее 5),
2. обработка и систематизация материала, его разделение и систематизация в необходимой логической последовательности;
3. подготовка выводов и обобщений;
4. разработка плана доклада;
5. написание доклада;
6. выступление.

Требования к написанию работы:

1. объем работы – 5-10 страниц;
2. оформление:
 - а) бумага формат А-4
 - б) поля: левое-3см, правое-1,5см, верх и низ – 2см;
 - в) шрифт – 14, Times New Roman;
 - г) межстрочный интервал – 1,0, абзац – 1,25см;
3. титул должен быть оформлен в соответствии с требованиями для оформления контрольных работ;
4. содержание с указанием страниц;
5. должна быть поставлена цель работы, основные задачи;
6. основная часть;
7. выводы;
8. в конце перечень литературы, оформленный в соответствии с требованиями.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Вся работа по созданию презентаций организуется в несколько этапов.

1. Сбор и изучение информации по теме.
2. Выделение ключевых понятий.
3. Структурирование текста на отдельные смысловые части.

Объём презентации ограничивается 20 слайдами. Составление сценария презентации предполагает обдумывание содержания каждого слайда, его дизайна. Создание слайдов предполагает внесение текстовой информации, а затем поиск и размещение необходимых иллюстраций, схем, фотографий, графических элементов. Важно обращать внимание на особенности визуального восприятия расположенных на слайде объектов.

Размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяются необходимостью их четкого рассмотрения с любого места аудитории, предпочтение отдавать спокойным, не «ядовитым», цветам фона.

Иллюстрационные материалы располагают так, чтобы они максимально равномерно заполняли все экранное поле. Текстовой информации должно быть очень немного, желательно использовать приемы выделения значимых терминов, понятий.

Требования к оформлению презентации:

Заголовок слайда выполнять размером шрифта 22-28, подзаголовки и подписи данных в диаграммах – 20-24, текст, подписи и заголовки осей в диаграммах, информацию в таблицах – 18-22.

Для выделения заголовка, ключевых слов используйте полужирный или подчёркнутый шрифт. Для оформления второстепенной информации и комментариев – курсив.

Чтобы повысить эффективность восприятия материала слушателями, помните о «принципе шести»: в строке – шесть слов, в слайде – шесть строк.

Используйте шрифт одного названия на всех слайдах презентации.

Для хорошей читаемости презентации с любого расстояния в зале текст лучше набирать понятным шрифтом. Это могут быть шрифты Arial, Bookman Old Style, Calibri, Tahoma, Times New Roman, Verdana.

Не выносите на слайд излишне много текстового материала. Из-за этого восприятие слушателей перегружается, нарушая концентрацию внимания.

Процедура защиты презентаций организуется в виде конференции. После каждой демонстрации презентации преподаватель предлагает высказать всем желающим свое мнение по содержанию, оформлению, защите мультимедийной работы. Приветствуются вопросы и рассуждения, проясняющие и уточняющие суть представленной проблемы

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценки конспектирования теоретических вопросов

Максимальная оценка за 2 вопроса 100 баллов, за один вопрос – 50 баллов:

- 45-50 баллов выставляется студенту, если ответ на вопрос был полным с незначительным количеством неточностей;
- 38-44 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 15%);
- 30-37 баллов выставляется студенту, если ответ был со значительным количеством недостатков, но соответствует минимальным критериям;
- 0-29 баллов выставляется студенту, если ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям.

Критерии оценки решения задач

Максимальная оценка за 2 решенных задачи 100 баллов, за одну задачу – 50 баллов:

- 45-50 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом;

- 38-44 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;
- 30-37 баллов выставляется студенту, если задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;
- 0-29 баллов выставляется студенту, если задача не решена или решена неправильно.

Критерии оценки составления тестов

Максимальная оценка за 5 разработанных тестов 100 баллов, т.е. за каждый правильно составленный тест – 20 баллов:

Темы для написания реферата

Тема 2

1. Риск как количественная мера производственных опасностей
2. Идентификация опасностей и оценка производственного риска.
3. Основные принципы обеспечения безопасности на производстве..

Тема 3

1. Понятие физических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.
2. Понятие химических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.
3. Основные виды вредных химических веществ, используемых на производстве, и их влияние на здоровье работников.
4. Порядок защиты от шума на производстве, его влияние на здоровье работников.
5. Освещение, его виды, значение как фактора производственной среды

Тема 4

1. Международная организация труда, ее деятельность на современном этапе.
2. Правовая природа конвенций и рекомендаций МОТ.
3. Международно-правовая защита трудовых прав.
4. Правовые основы охраны труда в ДНР
5. Современная политика в сфере охраны труда

Тема 5

1. Совершенствование государственного управления охраной труда в различных отраслях народного хозяйства.
2. Значение мониторинга разработки, внедрения и функционирования систем управления охраной труда на разных уровнях управления (государственном, отраслевом, региональном).
3. Основные направления деятельности по совершенствованию системы ведения учета и анализа данных о случаях травматизма на производстве и профессиональных заболеваний в отраслях народного хозяйства.
4. Особенности разработки и внедрения модели учебного семинара по вопросам охраны труда для субъектов хозяйствования малого и среднего бизнеса при их государственной регистрации.
5. Направления повышения уровня культуры безопасности труда путем пропагандирования безопасности труда и способов предотвращения возникновения рисков производственного травматизма.
6. Достижения передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам улучшения условий и безопасности труда на основе международного сотрудничества.
7. Значение восстановления и модернизации медицинских служб на производстве, в том числе с тяжелыми, вредными и опасными условиями труда.
8. Совершенствование механизма выявления фактов сокрытия случаев травматизма и профессиональной заболеваемости на производстве.
9. Необходимость построения современной системы реагирования на случаи производственного травматизма и профессионального заболевания

Тема 8

1. Основные причины электротравматизма в условиях современного производства
2. Технические и организационные меры защиты от поражения работников электрическим током

Тема 9

1. Борьба с пожарами и пожарная профилактика на современном этапе.
2. Пожарная связь и сигнализация, виды, значение.

Тема 10

1. Основные принципы оказания первой помощи.
2. Правила оказания первой помощи при ранениях.
3. Правила наложения повязок различных типов.

4. Первая помощь при травмах различных областей тела.
5. Первая помощь при переломах.
6. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
7. Понятие травматического шока.
8. Первая помощь при наружных кровотечениях.
9. Основные признаки внутреннего кровотечения.
10. Понятие, основные виды и степени ожогов.
11. Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.
12. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
13. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.
14. Острое и хроническое отравление.
15. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
16. Признаки обморока, расстройства кровообращения и клинической смерти.
17. Правила проведения реанимационных мероприятий: непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным

		опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
--	--	--

Групповое творческое задание

Тема 3

Деловая игра

Студенты группы делятся на 2 равные команды, каждой из которых предлагается провести расследование несчастного случая на производстве.

В каждой группе распределяются роли и назначаются ответственные за выполнение тех или иных обязанностей.

Необходимо:

1. создать комиссию по расследованию несчастного случая на производстве;
2. провести расследование (согласно заданной ситуации);
3. выявить виновных;
4. составить все необходимые документы по окончании расследования;
5. составить план мероприятий по профилактике подобных несчастных случаев.

По завершению, обсудить проведенные мероприятия, выявить ошибки, оценить нестандартные варианты решений.

Критерии и шкалы оценивания творческого задания

Критерии оценивания	Оценка
ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	«неудовлетворительно»
ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.	«удовлетворительно»
ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.	«хорошо»
ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.	«отлично»

Перечень вопросов к зачету

1. Назовите основные принципы международного сотрудничества в области охраны труда.
2. Что такое «социальная ответственность»?
3. Объясните содержание понятия «Основы охраны труда».
4. В чем заключаются цель и задание охраны труда?
5. Дайте определение понятиям вредный и опасный производственный фактор. Охарактеризуйте, приведите классификацию.
6. Дайте определение понятиям профессиональное заболевание и производственно обусловленное заболевание. Объясните, в чем состоит отличие?
7. Охарактеризуйте физический и умственный труд. В чем состоит отличие? С какой практической целью проводят такое разделение на производстве?
8. Что мы называем адаптацией организма, ее роль в безопасности человека. Виды «режимов» адаптации.
9. Понятие «работоспособность», фазы работоспособности человека.
10. Раскройте понятие «риск», «производственный риск». Какие виды риска вы знаете?
11. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
12. Классификация факторов, влияющих на формирование условий труда.
13. Назовите элементы условий труда, которые непосредственно определяют условия труда на рабочих местах.
14. Гигиеническая классификация труда. Характеристика условий труда.
15. Что подразумевают под санитарными нормами, их применение и классификация?
16. Дайте определение понятиям предельно допустимая концентрация и предельно допустимый уровень производственного фактора.
17. Что такое индекс соответствия фактических условий нормативным и как его можно определить?
18. Понятие «тяжесть труда», категории тяжести условий труда.
19. Назовите основные законодательные и нормативные акты об охране труда в Донецкой Народной Республике.
20. Основные принципы Закона «Об охране труда» ДНР
21. Объясните, в чем заключается ответственность за нарушение норм законодательства по охране труда?
22. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
23. Назовите основные функции и задания системы управления охраной труда. Планирование, его виды
24. Органы государственного управления охраной труда, их компетенции и полномочия
25. Служба охраны труда предприятия, ее задачи и функции.
26. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия.
27. Какая периодичность обучения и проверки знаний должностных лиц и специалистов по вопросам охраны труда?
28. Назовите виды инструктажей, их содержание и периодичность проведения.
29. Органы Государственного надзора за состоянием охраны труда, их полномочия и компетенции.
30. Кто осуществляет общественный контроль состояния охраны труда на предприятии?
31. Какие виды контроля состояния охраны труда и функционирования СУОТ вы знаете?
32. Определите последовательность проведения расследования несчастных случаев.
33. В чем состоит специальное расследование несчастного случая на производстве?
34. Определите последовательность проведения расследования случаев профессиональных заболеваний и отравлений.
35. Дайте определение производственных вредностей и их классификацию.
36. Охарактеризуйте влияние микроклимата на человека и определите средства защиты от его негативного влияния.

37. Как влияет промышленная пыль на человека и какие существуют средства против ее негативного влияния?
38. Охарактеризуйте влияние химических веществ на человека и определите мероприятия по защите от их негативного влияния.
39. Какое влияние на человека оказывают шум и вибрация и какие существуют средства снижения их негативного воздействия?
40. Назовите мероприятия защиты от ионизирующих излучений.
41. Какое влияние оказывает на человека электромагнитное излучение и какие вам известны мероприятия по защите от его негативного влияния?
42. Назовите опасные и вредные факторы, которые имеют место при работе с компьютером. Дайте рекомендации относительно режима работы с ним.
43. Дайте определение понятием «оптимальные условия и характер труда», «вредные и опасные условия и характер труда».
44. Назовите льготы и компенсации работникам в зависимости от условий труда.
45. Дайте определение понятиям «тяжесть труда» и «напряженность труда».
46. Назовите методы анализа травматизма и профзаболеваемости. Для чего они применяются?
47. Назовите основные причины поражения человека электрическим током.
48. Приведите классификацию электроустановок по степени опасности поражения человека электрическим током.
49. Назовите основные мероприятия по обеспечению электробезопасности оборудования.
50. Какие знаки безопасности используют на предприятиях?
51. Назовите категории помещений и зданий по пожарной и взрывоопасности.
52. Приведите классификацию помещений (зон) по пожаро- и взрывоопасности.
53. Приведите классификацию зданий и сооружений по степени огнестойчивости.
54. Приведите классификацию огнетушащих средств.
55. Какие используют установки пожарной автоматики на предприятиях?
56. Какие вы знаете первичные средства пожаротушения используемые на предприятиях? Охарактеризуйте их.
57. Назовите причины и виды поражений электрическим током.
58. Охарактеризуйте факторы, определяющие тяжесть исхода воздействия электрического тока на человека
59. Как, в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ), подразделяются помещения по степени опасности поражения людей электрическим током?
60. Дайте определение электробезопасности. Назовите основные мероприятия по защите работников от поражения электрическим током.
61. Электрозащитные средства, их характеристика и классификация.
62. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
63. Первая медицинская помощь при кровотечении, ранениях и ожогах.
64. Первая медицинская помощь при утоплении, общем замерзании и обморожении.
65. Болевой шок (травматический, ожоговый) и его профилактика
66. Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке
67. Понятие о реанимации, признаки клинической и биологической смерти.
68. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Перечень практических заданий к зачету

Задание 1

Выясните, какие из нижеперечисленных характеристик относятся к критериям классификации производственных травм: (выстройте буквенный ряд из верных утверждений)

- е) по виду травмирующего агента: механические, термические, химические, лучевые, электрические, комбинированные и др.;
- ж) по производственным материальным причинам (носителям) травмы: подвижные части оборудования, готовая продукция, отходы производства;
- з) по локализации травмы: травмы глаз, головы, конечностей, туловища;
- и) по степени тяжести: легкие, тяжелые, смертельные;
- к) по технологическим операциям – грузоподъемные работы, перевозка грузов и другие. (все верны)

Задание 2

Адаптация и гомеостаз – взаимосвязанные и взаимодополняющие процессы, являющиеся одной из важнейших особенностей всех живых систем. Определите: какому из режимов адаптации относят те или иные функциональные состояния организма?

5.	Состояние нормальной адаптации к условиям окружающей среды с достаточными резервами функциональных возможностей организма и поддержанием гомеостаза при минимальном напряжении регуляторных систем.	5.	Такое функциональное состояние допустимо для человека на относительно короткий срок, после чего организм должен вернуться в состояние нормальной адаптации (состояние 1). В противном случае состояние напряженной удовлетворительной адаптации усугубится и перейдет в следующее состояние
6.	Состояние напряженной удовлетворительной адаптации к условиям окружающей среды с расходом резервов функциональных возможностей организма и поддержанием гомеостаза благодаря напряжению регуляторных систем.	6.	Такое состояние нежелательно и без специальных мероприятий легко может усугубиться и перейти в следующее состояние
7.	Состояние неудовлетворительной адаптации к условиям окружающей среды при недостаточности основных функциональных возможностей организма и поддержании гомеостаза за счет включения дополнительных – компенсаторных механизмов.	7.	Такое состояние требует срочного специального вмешательства, иначе оно грозит организму гибелью
8.	Состояние дезадаптации (срыв механизмов адаптации) при недостаточности функциональных возможностей организма, включая компенсаторные, и нарушении гомеостаза.	8.	Такое функциональное состояние оптимально и комфортно для человека, и он может пребывать в нем сколько угодно.

1-4, 2-1, 3-2, 4-3

Задача 3

11. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 200 человек, а за последние 2,5 года травмы получили 2 человека.

Задача 4

12. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 2500 человек, а за последние 15 лет травмы получили 4 человека.

Задача 5

13. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 1000 человек, а за последние 7,6 лет травмы получили 3 человека.

Задача 6

14. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 500 человек, а за последние 4,5 года травмы получил 7 человек.

Задача 7

15. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 750 человек, а за последние 8 лет травмы получили 2 человека

Задача 8

16. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 1500 человек, а за последние 16 лет травмы получили 13 человек

Задача 9

17. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 50 человек, а за последние 21 год травмы получили 2 человека

Задача 10

18. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 5000 человек, а за последние 4,5 лет травмы получили 5 человек

Задача 11

19. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 10000 человек, а за последние 9 лет травмы получили 1 человек

Задача 12

20. Вычислите риск травмирования на предприятии (в расчете за год), если общее количество работающих составляет 750 человек, а за последние 8 лет травмы получили 2 человека

Задание 13

Из предложенных факторов, которые влияют на формирование условий труда, выберите по группам классификации, составив цифровой ряд:

11. нормативно правовые
12. экономические
- географические
13. предметы и продукты труда
14. средства труда
15. геологические
16. социально психологические
17. общественно-политические
18. организация производства, труда и управления

19. биологические

20. технологические процессы

Социально-экономические факторы _____ 1,2,7,8

Технико-организационные факторы _____ 4,5,11,9

Природные факторы _____ 3,10,6

Задание 14

Согласно гигиенической классификации труда условия труда делят на четыре класса:

Найдите верное соотношение, составив правильный цифровой ряд

	класс		название		характеристика
5.	1	5.	вредные условия	5.	характеризуются такими уровнями факторов производственного и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов
6.	2	6.	опасные условия	6.	характеризуются такими уровнями вредных производственных факторов, которые превышают гигиенические нормативы и способны оказывать неблагоприятное влияние на организм работающих
7.	3	7.	оптимальные условия	7.	характеризуются такими уровнями вредных факторов производственной среды и трудового процесса, влияние которых в течение рабочей смены (или ее частей) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений.
8.	4	8.	допустимые условия	8.	такие условия, в которых не только сохраняется здоровье работающих, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

1-3-4

2-4-1

3-1-2

4-2-3

Задание 15

Выясните, какие из нижеперечисленных принципов являются принципами государственной политики ДНР в области охраны труда: (составьте цифровой ряд)

9. приоритет жизни и здоровья работников, полной ответственности работодателя за создание безопасных и здоровых условий труда;

10. повышение уровня промышленной безопасности путем обеспечения технического контроля за состоянием производств, технологий и продукции;

11. комплексного решения задач охраны труда на основе общегосударственных, отраслевых, региональных программ по этому вопросу;

12. социальная защита работников, полное возмещение ущерба лицам, которые пострадали от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

13. установление единых требований по охране труда для всех предприятий; адаптации трудовых процессов к возможностям работника с учетом его здоровья и психологического состояния;

14. использование экономических методов управления охраной труда, участия государства и финансирования мероприятий по охране труда, привлечение добровольных взносов и других поступлений на эти цели, получение которых не противоречит законодательству;

15. информирование населения, проведение обучения, профессиональной

подготовки и повышения квалификации работников по вопросам охраны труда;

16. мировой опыт организации работы по улучшению условий и повышению безопасности труда на основе международного сотрудничества.

(Все)

Задание 16

Обучение вопросам охраны труда

Составьте верное определение

	Вид инструктажа		Кем и где проводится		Содержание
6.	Вводный инструктаж	6.	проводится на рабочем месте или в кабинете охраны труда	6.	вновь принятым на предприятие; который переводится из одного цеха производства в другой; который будет выполнять новую для него работу
7.	Первичный инструктаж	7.	непосредственно на рабочем месте, где будут выполняться работы	7.	проводится в объеме и по содержанию вопросов первичного инструктажа
8.	Повторный инструктаж	8.	специалистом службы охраны труда,	8.	проводится с работниками в объеме, который определяется в зависимости от вида работ, которые будут выполняться:
9.	Внеплановый инструктаж	9.	непосредственно на рабочем месте перед началом работы	9.	со всеми работниками, которых принимают на работу, независимо от их образования, стажа работы и должности
10.	Целевой инструктаж	10.	непосредственно на рабочем месте	10.	проводится в объеме и содержании, который определяется в каждом конкретном случае, в зависимости от причин и обстоятельств, которые повлекли за собой необходимость его проведения.

1-3-4; 2-4-1; 3-5-2; 4-1-5; 5-2-3

Задание 17

Задача. Химик-аналитик Пугачева была обязана пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что приказом директора ей был объявлен выговор. На следующий день после взвешивания при смешивании реактивов у Пугачевой в руках взорвалась колба, и она получила тяжелые ожоги.

Несет ли работодатель ответственность за этот несчастный случай? Какие действия работодатель должен предпринять?

Решите ситуацию по существу.

Задание 18

Изучите ситуации, представленные в таблице, и дайте обоснованный ответ о необходимости проведения того или иного вида обучения

Ситуация	Укажите необходимость проведения и вид инструктажа
-----------------	---

Инженер – технолог Кузнецов И.П. был отправлен в командировку на дочернее предприятие для оказания шефской помощи по налаживанию оборудования.	
Учащиеся колледжа Донбасской аграрной академии под руководством преподавателя по ботанике провели экскурсию в Донецком ботаническом саду	
Приказом по городской больнице №5 медсестра Смирнова Е.К. принята на работу в реанимационное отделение и должна приступить к работе 15.01.2014 года	
ЖЭК № 2 арендовал машину- автовышку для проведения работ по сбиванию наледей на крышах и сосулек. Для проведения этих работ были привлечены электрик ЖЭКа Соловьев В.И. и сантехник Криворучко Е.Н.	

Задание 19

Охарактеризуйте кратко каждый из видов контроля. Ответ оформите в виде таблицы.

8.	государственный контроль, осуществляемый органами надзора	8.	
9.	оперативный административно-общественный контроль	9.	
10.	контроль должностных лиц	10.	
11.	контроль, осуществляемый службой охраны труда	11.	
12.	ведомственный контроль	12.	
13.	общественный контроль	13.	
14.	Высший надзор	14.	

Задание 20

Составьте цифровой ряд из верных высказываний:

Контролю за состоянием охраны труда подлежат:

8. состояние и процессы эксплуатации применяемых машин, механизмов, производственного оборудования;
9. безопасность выполнения технологических процессов;
10. правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
11. состояние санитарно-гигиенических и производственных условий как отдельных рабочих мест, так и в целом на объектах, их соответствие решениям, принятым в организационно-технологической документации;
12. состояние санитарно бытового обслуживания работающих;
13. состояние эксплуатируемых зданий и сооружений,

14. соблюдение администрацией действующего законодательства, норм и правил охраны труда.

(все)

Задание 21

Найдите верное соотношение

6.	комиссия по расследованию несчастного случая на производстве	6.	7. должностное лицо Гортехнадзора ДНР; 8. представитель Фонда по местонахождению предприятия; 9. представитель органа, к сфере управления которого относится; 10. работодатель; 11. представитель первичной организации профсоюза; 12. представитель отраслевого или республиканского объединения профсоюза;
7.	комиссия по проведению специального расследованию несчастного случая на производстве	7.	1. представитель санитарно-эпидемиологической службы 2. представители учреждения здравоохранения, 3. первичной организации соответствующего профсоюза 4. Фонда по местонахождению (регистрации) предприятия.
8.	комиссия по расследованию обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний	8.	1. специалист службы охраны труда, 2. представитель Фонда, 3. представитель первичной организации профсоюза 4. представитель предприятия.

3, 1, 2

Задание 22

Найдите соответствие

	Цвет		Применение
5.	Красный сигнальный цвет используют	5.	<ul style="list-style-type: none"> • в предупреждающих знаках; • для окраски ограждения опасных зон, мест складирования материалов, обозначения элементов конструкций, представляющих опасность для работающих (низкие балки, выступы и перепады в плоскости пола, малозаметные ступени, пандусы, края люков и колодцев, сужения проездов); • обозначения кромок оградительных устройств, не полностью закрывающих опасные места оборудования, и выносных приемных площадок; • обозначения элементов машин и механизмов, обойм грузовых крюков, захватов и площадок грузопассажирских (грузовых) подъемников, бамперов и боковых поверхностей погрузчиков, тележек; • окраски емкостей, содержащих вещества с опасными и вредными свойствами (наносят полосу шириной 50...150мм в зависимости от размеров емкости).
6.	Желтый сигнальный цвет применяют:	6.	в предписывающих знаках, для окраски устройств и средств обеспечения безопасности, аварийных и

			спасательных выходов, пунктов первой помощи, аптек, а также сигнальных ламп, извещающих о нормальном режиме работы машин и механизмов.
7.	Зеленый сигнальный цвет применяют	7.	в указательных знаках и для обозначения элементов производственно-технической информации.
8.	Синий сигнальный цвет используют	8.	<ul style="list-style-type: none"> • в запрещающих знаках; • для выполнения надписей и символов на знаках пожарной безопасности; • обозначения отключающих устройств машин и механизмов, в том числе аварийных; • обозначения внутренних поверхностей открывающихся кожухов и корпусов, ограждающих движущиеся элементы машин и механизмов, их крышек, рукояток кранов аварийного сброса давления, пожарной техники (огнетушители, пожарный инвентарь и др.); • окраски сигнальных ламп, указывающих на нарушения условий безопасности;

1-4, 2-1, 3-2, 4-3

Задание 23

Согласно Правилам устройства электроустановок (ПУЭ) все помещения по степени опасности поражения людей электрическим током делятся на три класса: без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные.

По характеристике помещения определить к какому классу опасности оно относится

	Характеристика помещения		Класс
6.	помещение сухое, беспыльное, полы из линолеума	6.	1
7.	помещение сухое, беспыльное, температура воздуха составляет 35-40 ⁰ С, полы из листового железа	7.	3
8.	помещение сырое, постоянно присутствует водяной пар, температура не превышает 24 ⁰ С, полы деревянные	8.	2
9.	помещение сухое, температура не превышает 24 ⁰ С, полы деревянные, присутствует технологическая пыль в большом количестве	9.	2
10.	помещение сухое, беспыльное, температура периодически превышает 36 ⁰ С, присутствует возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлоконструкциям зданий, механизмам, с одной стороны, и к металлическому электрооборудованию - с другой,	10.	3

Задание 25

На рисунке изображены схемы включения человека в электросеть.

Определить, какое из положений более опасно для человека, обоснуйте ответ

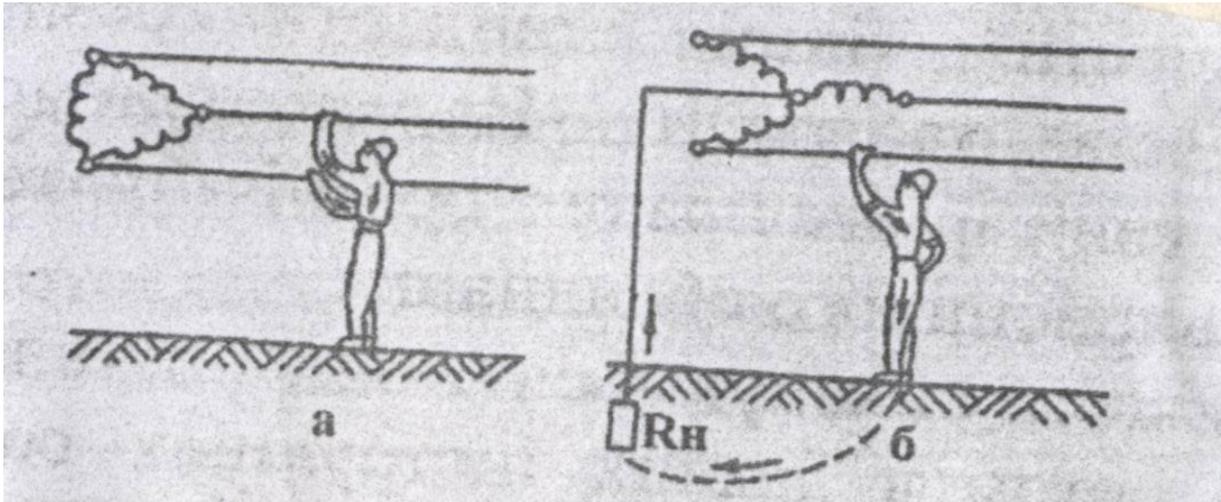


Рис.1 Схемы включения человека в электросеть: а – двухфазная; б – однофазная к сети с глухозаземленной нейтралью.

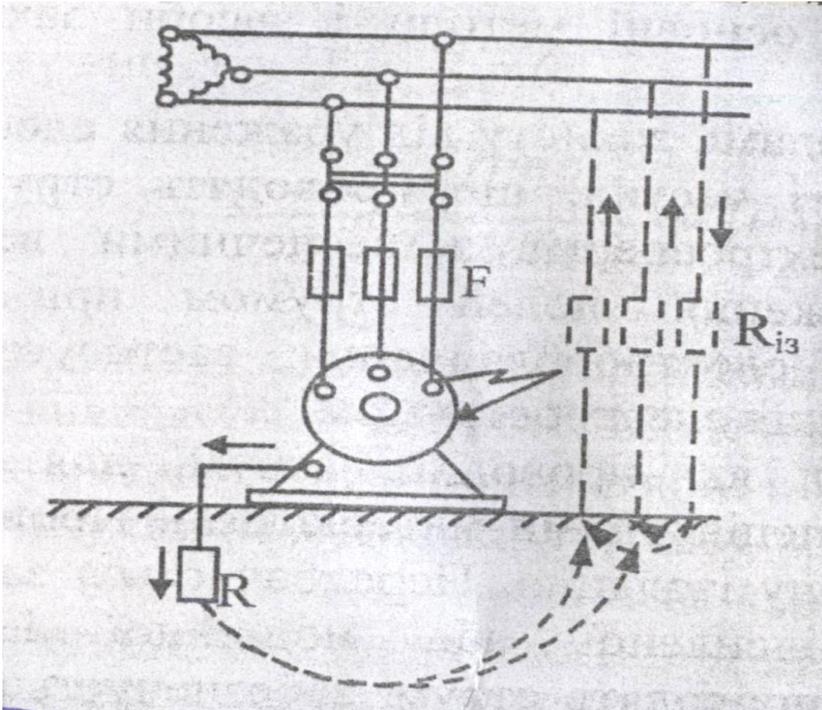
Задание 26

Найдите соответствие.

5.	Защитное заземление	5.	переносимые и перевозимые изделия, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками, от поражения электрическим током, от воздействия электрической дуги и электромагнитного поля
6.	Зануление	6.	быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении в ней опасности поражения током.
7.	Защитное отключение	7.	преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических, нетоковедущих, частей, которые могут оказаться под напряжением
8.	Электрозащитные средства	8.	преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением

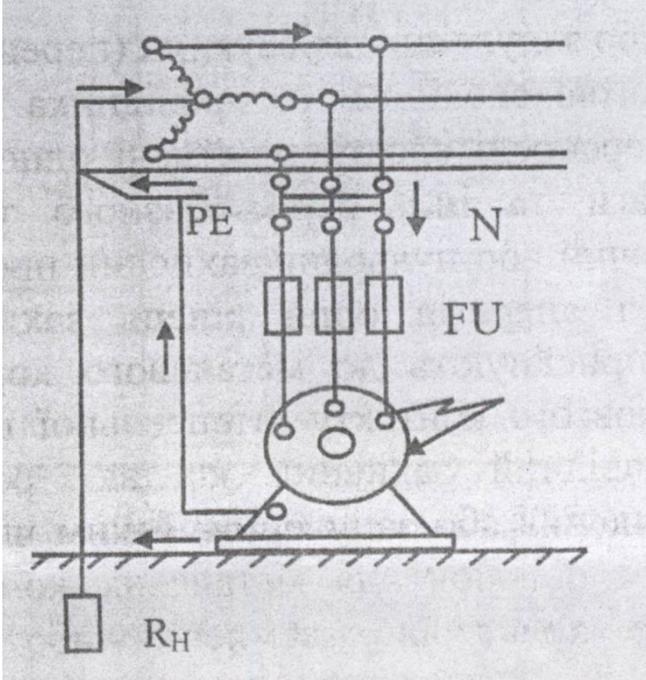
1-3, 2-4, 3-2, 4-1

Задание 27



Что изображено на схеме. С какой целью применяется?

Задание 28



Что изображено на схеме. С какой целью применяется?

Задание 29

Заполните таблицу: Действие поражающих факторов пожара

Поражающий фактор пожара	Результат воздействия этого фактора	Способы защиты
--------------------------	-------------------------------------	----------------

Открытый огонь. Световое и тепловое воздействие		
Пониженная концентрация кислорода Действие ядовитых веществ, СО		
Снижение видимости в дыму		

Задание 30

Заполните таблицу: Применение огнетушителей в зависимости от огнетушащего вещества (ОТВ)

Название огнетушителя	Что можно тушить?	Что нельзя тушить?	Особенности работы	Достоинства (+) и недостатки (-).
Огнетушитель водный (ОВ)				
Огнетушитель химически пенный (ОХП)				
Огнетушитель углекислотный (ОУ)				
Огнетушитель порошковый (ОП)				

Задание 31

Заполните таблицу: Меры и действия человека для обеспечения пожарной безопасности

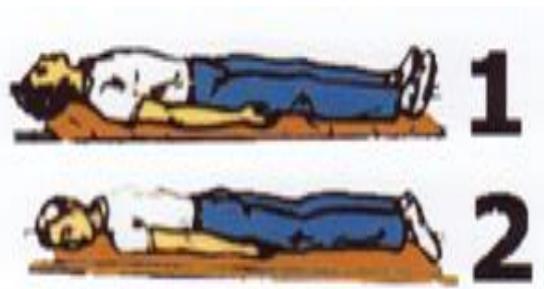
Ситуация	Действия	Профилактика
На новогоднем празднике в клубе загорелась елка.		
В коридоре нагрелась и вспыхнула электропроводка.		
На уроке химии произошел небольшой взрыв. Два ученика получили механические травмы и легкий ожог.		
В театре (в клубе) во время спектакля (сеанса) началось задымление.		
В квартире загорелся телевизор, огонь может перекинуться на занавески.		

Задание 32

Внимательно рассмотрите картинки, выберите правильный вариант ответа, обоснуйте ваше решение.

1 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при ранении конечностей? Пострадавший находится в сознании.

1. Только на рисунке 1
2. Только на рисунке 2
3. На рисунках 1 и 2



2. Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Только на рисунке 1
2. Только на рисунке 2
3. На рисунках 1 и 3



рис. 1 рис. 2 рис. 3

3 На каком из рисунков наиболее правильно показан метод остановки кровотечения из носа?

1. На рисунках 1 и 2
2. Только на рисунке 2
3. Только на рисунке 1



Рис. 1

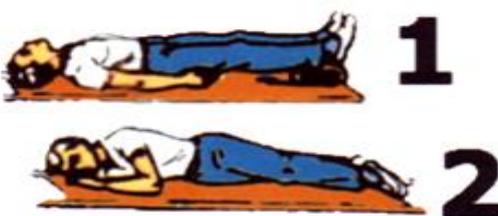
Рис. 2

Задание 33

Внимательно рассмотрите картинки, выберите правильный вариант ответа, обоснуйте ваше решение.

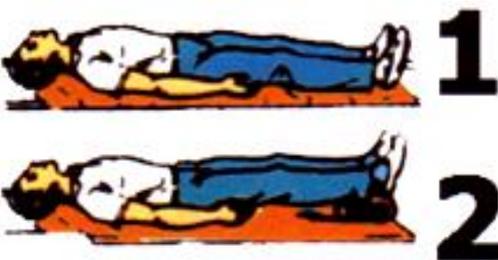
4 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при значительной кровопотере?

1. На рисунках 1 и 2
2. Только на рисунке 1
3. Только на рисунке 2



5 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при ранении позвоночника? Пострадавший находится в сознании

1. На рисунках 1 и 2
2. Только на рисунке 1
3. Только на рисунке 2



6 На каком рисунке правильно показан прием извлечения пострадавшего из автомобиля при повреждении у него позвоночного столба?

1. Только на рисунке 1
2. Только на рисунке 2
3. На рисунках 1 и 2

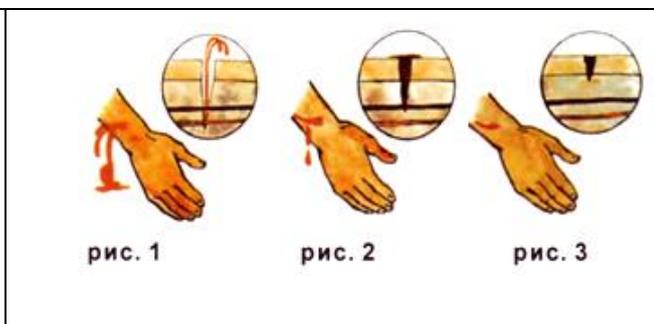


Задание 34

Внимательно рассмотрите картинки, выберите правильный вариант ответа, обоснуйте ваше решение.

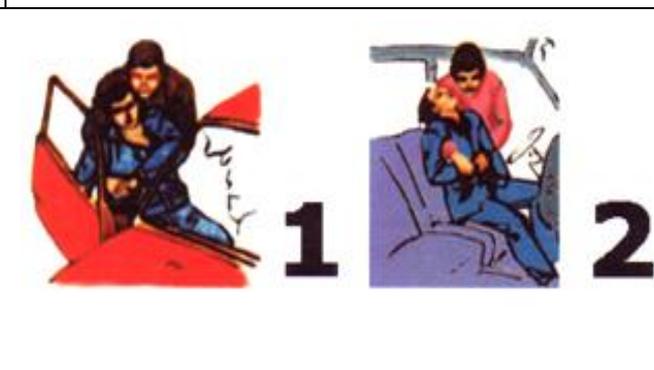
7 Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное (рис. 3)
2. Венозное (рис. 2)
3. Артериальное (рис. 1)



8 На каком рисунке правильно показан прием извлечения пострадавшего из автомобиля при возможности у него травмы грудной клетки?

1. Только на рисунке 1
2. Только на рисунке 2
3. На рисунках 1 и 2



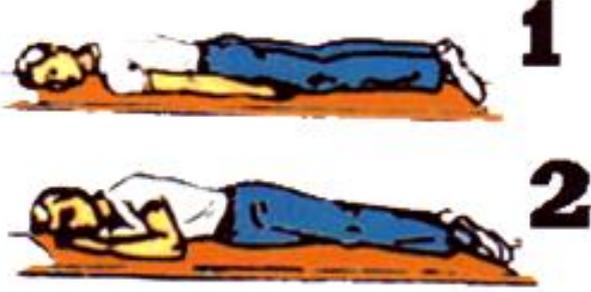
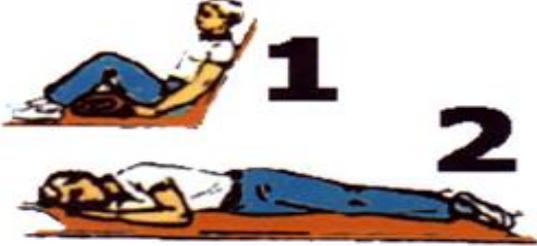
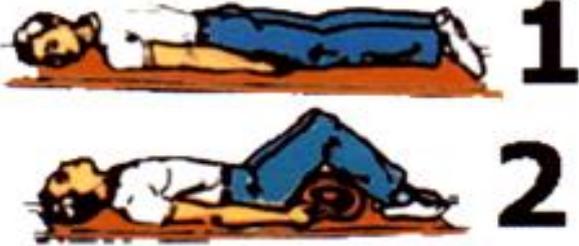
9 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при значительной кровопотере?

1. На рисунках 1 и 2
2. Только на рисунке 1
3. Только на рисунке 2



Задание 35

Внимательно рассмотрите картинки, выберите правильный вариант ответа, обоснуйте ваше решение.

<p>10 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать в бессознательном состоянии?</p> <p>1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 2</p>	
<p>11 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при травмах брюшной полости?</p> <p>1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 2 3. Только на рисунке 1</p>	
<p>12 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при явном повреждении позвоночника в бессознательном состоянии?</p> <p>1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 2</p>	

Задание 36

Внимательно рассмотрите картинки, выберите правильный вариант ответа, обоснуйте ваше решение.

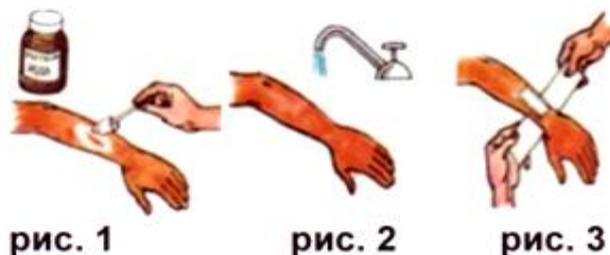
13 На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при ранении шеи?

1. На рисунках 1 и 2
2. Только на рисунке 1
3. Только на рисунке 2



14 На каком рисунке правильно оказана первая помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Только на рисунке 1
2. Только на рисунке 2
3. На рисунках 2 и 3



<p>15 На каком рисунке правильно оказана первая помощь на месте при простой и неглубокой ране?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только на рисунке 1 2. На рисунке 2 3. Только на рисунках 1 и 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>
---	--

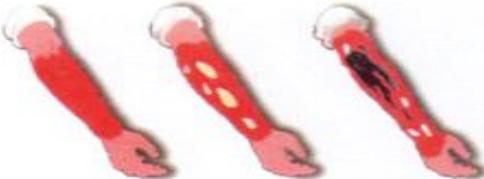
Задание 37

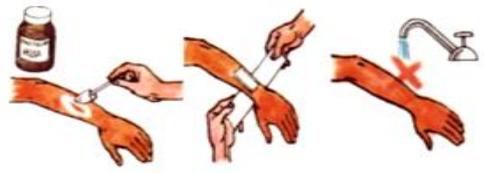
Внимательно рассмотрите картинки, выберите правильный вариант ответа, обоснуйте ваше решение.

<p>16 На каком рисунке показана працевидная повязка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только на рисунке 2 2. На всех 3. Только на рисунках 1 и 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>
<p>17 На каком рисунке правильно оказана первая помощь на месте при простой и неглубокой ране?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только на рисунке 1 2. На рисунке 2 3. Только на рисунках 1 и 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>
<p>18 Укажите, на каком рисунке изображено капиллярное кровотечение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 3 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>

Задание 38

Внимательно рассмотрите картинки, выберите правильный вариант ответа, обоснуйте ваше решение.

<p>19 На каком рисунке изображен ожог 2 степени?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только на рисунке 1 2. Только на рисунке 2 3. На рисунках 1 и 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>
---	--

<p>20 Укажите, на каком рисунке правильно применены бактерицидные салфетки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>
<p>21 Укажите, на каком рисунке изображено артериальное кровотечение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>

Задание 39

Внимательно рассмотрите картинки, выберите правильный вариант ответа, обоснуйте ваше решение.

<p>22 Укажите, на каком рисунке изображено венозное кровотечение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рисунках 1 и 2 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>
<p>23 На каком рисунке правильно оказана первая помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рисунках 2 и 3 2. Только на рисунке 1 3. Только на рисунке 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>
<p>24 На каком рисунке изображен ожог 3 степени?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только на рисунке 1 2. Только на рисунке 3 3. На рисунках 1 и 2 	 <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p>

Критерии оценки зачёта

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
<p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.</p> <p>Имеет слабые сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов.</p> <p>При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет после его начала или нарушил установленные правила сдачи зачета (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>Не зачтено</p>
<p>Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки. <p>– 60-74 %</p>	<p>«удовлетворительно»</p> <p>Зачтено</p>
<p>Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – допускает одну грубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточными навыками работы с справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно) – 75-89% 	<p>«хорошо»</p> <p>Зачтено</p>
<p>Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; - технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; - при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет становиться связью между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; - умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; 	<p>«отлично»</p> <p>Зачтено</p>

<ul style="list-style-type: none">– умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу;– умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками – 90-100%	
---	--

Комплекс итоговых оценочных материалов

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса											
<i>ОПК-3.3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i>											
Б1.О.37 Охрана труда в профессиональной деятельности											
<i>Задания закрытого типа</i>											
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Что не относится к основным задачам обеспечения безопасности труда? 1) Выявление опасных факторов. 2) Устранение нарушений техники безопасности. 3) Проведение инструктажей. 4) Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка</p>										
<i>Правильный ответ: 4</i>											
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Что такое «профессиональное заболевание»? 1) Заболевание, вызванное условиями труда. 2) Заболевание, передающееся от коллег. 3) Заболевание, связанное с неправильным питанием. 4) Заболевание, вызванное наследственными факторами.</p>										
<i>Правильный ответ: 1</i>											
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Что такое «оценка рисков» на производстве? 1) Проверка знаний сотрудников. 2) Проведение инструктажей для сотрудников. 3) Установка предупреждающих знаков. 4) Процесс выявления опасностей и их последствий</p>										
<i>Правильный ответ: 4</i>											
4	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите этапы проведения инструктажа по технике безопасности в правильной последовательности. 1) Запись результатов инструктажа в журнал 2) Проверка знаний сотрудников 3) Выдача допуска к работе 4) Демонстрация безопасных методов работы 5) Ознакомление сотрудников с правилами безопасности</p> <p>1) 5 – 1 – 2 – 3 – 4 2) 3 – 1 – 2 – 5 – 4 3) 5 – 4 – 2 – 1 – 3 4) 1 – 3 – 2 – 5 – 4</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p>										
<i>Правильный ответ: 3</i>											
5	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между условиями труда и их характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Название</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; width: 5%;">А</td> <td style="width: 45%;">вредные условия</td> <td style="text-align: center; width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">характеризуются такими уровнями факторов производственного и трудового процесса, которые не превышают</td> </tr> </tbody> </table>			Название		Характеристика		А	вредные условия	1	характеризуются такими уровнями факторов производственного и трудового процесса, которые не превышают
Название		Характеристика									
А	вредные условия	1	характеризуются такими уровнями факторов производственного и трудового процесса, которые не превышают								

			установленных гигиенических нормативов
Б	опасные условия	2	характеризуются такими уровнями вредных производственных факторов, которые превышают гигиенические нормативы и способны оказывать неблагоприятное влияние на организм работающих
В	оптимальные условия	3	характеризуются такими уровнями вредных факторов производственной среды и трудового процесса, влияние которых в течение рабочей смены (или ее частей) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений.
Г	допустимые условия	4	такие условия, в которых не только сохраняется здоровье работающих, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Задания открытого типа

6	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Регулярные медицинские осмотры помогают выявить _____ заболевания</p> <p>Правильный ответ: профессиональные</p>
7	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности называется _____.</p> <p>Правильный ответ: приемлемым</p>
8	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Проводить _____ рабочих мест нужно (по общему правилу) не реже одного раза в пять лет</p> <p>Правильный ответ: аттестацию</p>
9	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ инструктаж — это инструктаж по охране труда, который проводится в случаях, обусловленных изменениями в эксплуатации оборудования, технологических процессах, использовании сырья и материалов, влияющих на безопасность труда, в объеме и содержании, который определяется в каждом</p>

	<p>конкретном случае, в зависимости от причин и обстоятельств, которые повлекли за собой необходимость его проведения.</p> <p><i>Правильный ответ: внеплановый</i></p>																	
10	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Повторный инструктаж проводится в объеме и по содержанию вопросов первичного инструктажа с работниками на рабочем месте в сроки, определенные соответствующими действующими отраслевыми нормативными актами или руководителем предприятия с учетом конкретных условий труда, но не реже одного раз в _____ месяцев.</p> <p><i>Правильный ответ: шесть</i></p>																	
11	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Факторы, которые вызывают внезапное резкое ухудшение здоровья или приводят к внезапной гибели называются _____</p> <p><i>Правильный ответ: опасными</i></p>																	
12	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ рабочих мест по условиям труда — это комплекс мероприятий по оценке условий труда на рабочих местах с целью выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и определения степени их воздействия на сотрудников в процессе трудовой деятельности</p> <p><i>Правильный ответ: аттестация</i></p>																	
13	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ - система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, и средств, направленных на сохранение жизни, здоровья и трудоспособности человека в процессе трудовой деятельности.</p> <p><i>Правильный ответ: Охрана труда</i></p>																	
14	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ — это система мероприятий, направленных на выявление лиц, чьи физические, физиологические, психологические и антропометрические характеристики соответствуют требованиям конкретной профессии. Его цель — минимизировать риски для здоровья работника и обеспечить эффективность труда.</p> <p><i>Правильный ответ: Профессиональный отбор</i></p>																	
15	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Установите соответствие между типом обучения и его целью:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Вводный инструктаж</td> <td>1</td> <td>Обучение безопасным методам работы на конкретном рабочем месте.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Первичный инструктаж</td> <td>2</td> <td>Повторение и закрепление знаний по охране труда.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Повторный инструктаж</td> <td>3</td> <td>Ознакомление с общими правилами охраны труда.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p>		Название		Характеристика		А	Вводный инструктаж	1	Обучение безопасным методам работы на конкретном рабочем месте.	Б	Первичный инструктаж	2	Повторение и закрепление знаний по охране труда.	В	Повторный инструктаж	3	Ознакомление с общими правилами охраны труда.
Название		Характеристика																
А	Вводный инструктаж	1	Обучение безопасным методам работы на конкретном рабочем месте.															
Б	Первичный инструктаж	2	Повторение и закрепление знаний по охране труда.															
В	Повторный инструктаж	3	Ознакомление с общими правилами охраны труда.															

		А	Б	В						
<p>Обоснуйте свой выбор.</p> <p><i>Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2</i></p> <p><i>Обоснование: Каждый тип инструктажа играет важную роль в системе охраны труда. Вводный инструктаж формирует базовые знания, первичный — адаптирует их к конкретным условиям работы, а повторный — поддерживает актуальность знаний и навыков. Такая система обучения обеспечивает комплексный подход к профилактике профессиональных заболеваний и травматизма, способствуя созданию безопасных условий труда.</i></p>										
16	<p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>Расположите этапы проведения повторного инструктажа в правильной последовательности.</p> <p>1) Запись результатов в журнал инструктажей. 2) Проведение практических занятий. 3) Назначение даты и времени инструктажа. 4) Проверка знаний сотрудников. 5) Ознакомление сотрудников с изменениями в правилах безопасности.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, обоснуйте:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> <p><i>Правильный ответ: 35241</i></p> <p><i>Обоснование: Сначала назначается время, затем сотрудники изучают изменения, отрабатывают навыки, их знания проверяются, и результаты фиксируются.</i></p>									
17	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Производственно-обусловленное заболевание — это заболевание, которое развивается у работника под влиянием совокупности факторов _____ и трудового процесса, но не включено в официальный перечень _____.</p> <p>Такие болезни связаны с работой косвенно: _____ способствуют их возникновению или обострению, но не являются единственной причиной.</p> <p>Список терминов:</p> <p>1) безопасность труда 2) условия труда 3) производственная среда 4) наёмные работники 6) профессиональные заболевания 7) профессия</p> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i></p> <p><i>Правильный ответ: 362</i></p>									
18	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Регулярный контроль за состоянием оборудования важен для профилактики травматизма?</p> <p>1) да 2) нет</p> <p><i>Правильный ответ: 1</i></p> <p><i>Обоснование: Неисправное оборудование может стать причиной аварий и травм. Регулярный контроль позволяет своевременно выявлять и устранять неполадки. Исправное оборудование снижает риск несчастных случаев на производстве</i></p> <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p>									

19	<p>Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать на производстве?</p> <p><i>Правильный ответ: Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать на производстве?</i></p> <p><i>Ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрет курения в неотведенных местах. 2. Регулярные проверки состояния электропроводки и оборудования. 3. Обязательная установка огнетушителей и других средств пожаротушения. 4. Обучение персонала действиям при пожаре. 5. Эвакуационные пути должны быть свободны и обозначены указателями.
20	<p><i>Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ.</i></p> <p>Химик-аналитик Пугачева была обязана пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что приказом директора ей был объявлен выговор. На следующий день после взыскания при смешивании реактивов у Пугачевой в руках взорвалась колба, и она получила тяжелые ожоги. Несет ли работодатель ответственность за этот несчастный случай? Какие действия работодатель должен предпринять?</p> <p><i>Решите ситуацию, по существу.</i></p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p><i>Согласно ст. 212 Трудового кодекса РФ, работодатель обязан обеспечить безопасные условия труда, включая проведение обязательных инструктажей и допуск к работе только после их прохождения. Пугачева не была допущена к работе с реактивами до прохождения инструктажа, но работодатель не отстранил её от выполнения опасных задач, нарушив закон.</i></p> <p><i>Объявление выговора не заменяет отстранение от работы. Работодатель должен был временно запретить ей взаимодействие с реактивами до устранения нарушения (п. 1 ч. 1 ст. 76 ТК РФ).</i></p> <p><i>Причиной взрыва могла стать неправильная работа с реактивами, связанная с отсутствием знаний из-за пропущенного инструктажа. Это прямо указывает на вину работодателя в недостаточной организации охраны труда.</i></p> <p><i>Работодатель обязан:</i></p> <p><i>Компенсировать вред здоровью Пугачевой через ФСС и выплатить пособие по временной нетрудоспособности.</i></p> <p><i>Устранить нарушения в охране труда и предотвратить повторение подобных случаев. Будет привлечен к административной ответственности.</i></p> <p><i>Отсутствие инструктажа и допуск к опасным работам — ключевые нарушения, делающие работодателя виновным в произошедшем.</i></p>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охрана труда в профессиональной деятельности» проанализирован и признан актуальным для использования на 2024 - 2025 учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «11» апреля 2024 г. № 9

Заведующий кафедрой экономики
_____ Веретенников В.И.

«11» апреля 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охрана труда в профессиональной деятельности» проанализирован и признан актуальным для использования на 2025- 2026 учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «8» апреля 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой \экономики
_____ Веретенников В.И.

«08» апреля 2025 г.

Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств

Дисциплина «Охрана труда в профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.
На 2025/2026 учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС дисциплины, в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1. Блок В «Оценочные средства промежуточной аттестации» раздела 2 «Оценочные средства» добавлен пункт «Комплект итоговых оценочных материалов».
2. Структура и содержательная часть документа приведена в соответствие с индикаторами достижения компетенций.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики от «08» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой экономики

(подпись)

Веретенников В.И.

«08» апреля 2025 г